

Δραστηριότητα 3: Ανασκόπηση & Αναστοχασμός

Δραστηριότητα Μαθητών/-τριών	Χρόνος	Ενέργειες Εκπαιδευτικού:	Ενέργειες Μαθητών/-τριών	EMA σχετικά με την Ενότητα α
3.	30 λεπτά	<p>Ενώ κάθε ομάδα παρουσιάζει το σχέδιο μαθήματος που έφτιαξε, οι εκπαιδευτικοί ξεκινούν συζήτηση για τα παρακάτω θέματα:</p> <p>«Μπορείτε να συσχετίσετε τους μαθησιακούς στόχους και την προσδοκώμενη πρόοδο με τα τρία στοιχεία που πρέπει να θυμούνται οι μαθητές/τριες, όταν παρέχουν ανατροφοδότηση σε κάποιον συμμαθητή/ριά τους (δηλ. «να είστε συγκεκριμένοι», «να λέτε κάτι θετικό», «να προτείνετε κάποια λύση»)»</p> <p>«Μπορείτε να συσχετίσετε κάθε θέμα του μαθήματος που σχεδιάσατε και κάθε μαθησιακό στόχο του μαθήματος με τα προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα και τις ικανότητες για δημοκρατικό πολιτισμό;»</p>	<p>Οι ομάδες παρουσιάζουν τα σχέδια μαθημάτων τους και απαντούν σε ερωτήσεις του/της εκπαιδευτικού.</p> <p>Οι μαθητές/τριες καλούνται να προσφέρουν ανατροφοδότηση στους συμμαθητές/τριές τους, χρησιμοποιώντας τις λέξεις-κλειδιά (διδασκτικές επισημάνσεις) που προτείνει ο/η εκπαιδευτικός.</p>	1,2

Προπαρασκευαστικές εργασίες Μαθητών/-τριών (εφόσον απαιτούνται):	-
Προπαρασκευαστικές ενέργειες Εκπαιδευτικού:	-
Σημειώσεις:	-

