

**Δραστηριότητα 3: Πως σχεδιάζουμε ένα μάθημα για την ανάπτυξη της υπευθυνότητας;**

Δραστηριότητα Μαθητών/-τριών	Χρόνος	Ενέργειες Εκπαιδευτικού:	Ενέργειες Μαθητών/-τριών	ΕΜΑ σχετικά με την Ενότητα
3.	40 λεπτά	<p>Χωρίζουμε τους μαθητές/τριες σε ολιγομελείς ομάδες ή χωρίζουμε τους μαθητές/τριες σε δωμάτια σε διαδικτυακή πλατφόρμα, όταν η διδασκαλία γίνεται εξ αποστάσεως. Δίνουμε στους μαθητές/τριες 40 λεπτά, για να αναπτύξουν ένα σχέδιο μαθήματος που να βασίζεται στις αρχές του μοντέλου Hellison για την ανάπτυξη της ατομικής και κοινωνικής υπευθυνότητας.</p> <p>Οι μαθητές/τριες θα πρέπει να συμβουλευτούν τα βιντεομαθήματα και το e-mathima (ppt), στα οποία εμπεριέχονται κατευθυντήριες γραμμές, προκειμένου να κατασκευάσουν ένα σχέδιο μαθήματος που εστιάζει στην ανάπτυξη κινητικών δεξιοτήτων στην Πρωτοβάθμια εκπαίδευση.</p> <p>Κατά τη διάρκεια της δραστηριότητας,</p>	Οι ομάδες αναρτούν τα σχέδια μαθημάτων τους σε έναν διαδικτυακό χώρο.	1,2

		ελέγχουμε την πρόοδο κάθε ομάδας, δίνουμε οδηγίες και παρέχουμε ανατροφοδότηση στους μαθητές/τριες σχετικά με την εργασία τους.		
Προπαρασκευαστικές εργασίες Μαθητών/-τριών (εφόσον απαιτούνται):	Θα πρέπει να γνωρίζουν τις θεωρητικές αρχές του μοντέλου του Hellison για την Ατομική και Κοινωνική Υπευθυνότητα.			
Προπαρασκευαστικές ενέργειες Εκπαιδευτικού:	Διαδίκτυακή πλατφόρμα και αποθηκευτικός χώρος (drive) για την ανάρτηση του υλικού, φυλλάδια σχεδιασμού μαθήματος.			
Σημειώσεις:	-			

