

Δραστηριότητα 1: Διδασκαλία της Γλώσσας και της Λογοτεχνίας μέσα από τον φακό του κριτικού γραμματισμού: Ομαδική εργασία σχετικά με τα στερεότυπα.

Δραστηριότητα Μαθητών/-τριών	Χρόνος	Ενέργειες Εκπαιδευτικού:	Ενέργειες Μαθητών/-τριών	ΕΜΑ σχετικά με την Ενότητα
1.	60 λεπτά	<p>-Χωρίστε τους μαθητές/τριες σε ομάδες των 4 ατόμων.</p> <p>-Παρουσιάστε τους μια συλλογή από 5 (ή περισσότερα) ανέκδοτα που επικεντρώνονται σε ζητήματα ταμπού ή βασίζονται σε στερεότυπα (π.χ. φυλετικά, έμφυλα, στερεότυπα σχετικά με τη διατροφή, τον σεξουαλικό προσανατολισμό, θρησκευτικά στερεότυπα).</p> <p>-Κάθε ομάδα δίνει πόντους σε κάθε ανέκδοτο. Σημειώστε τους πόντους που συγκεντρώνει κάθε ανέκδοτο από κάθε ομάδα ξεχωριστά.</p> <p>-Στη συνέχεια, προσθέστε τους πόντους που συγκεντρώνει κάθε ανέκδοτο από όλες τις ομάδες συνολικά, για να δημιουργήσετε μια συλλογική αρίθμηση των ανεκδότων.</p>	<p>-Κάθε ομάδα μαθητών/τριών βαθμολογεί τα αστεία σε μία κλίμακα από το 1 έως το 5. (με 1 βαθμολογείται το ανέκδοτο που τους άρεσε λιγότερο και με 5 το ανέκδοτο που τους άρεσε περισσότερο).</p> <p>-Κάθε ομάδα ανακοινώνει σε όλην την τάξη τη βαθμολογία της, την οποία δικαιολογεί.</p>	1

		<p>-Ζητήστε από τους μαθητές/τριες να συζητήσουν στις ομάδες τους τα ακόλουθα ερωτήματα:</p> <p>-Ποιος παρήγαγε αυτά τα ανέκδοτα και γιατί;</p> <p>-Ποιος είναι ο αποδέκτης αυτών των анеκδοτων;</p> <p>-Τι μηνύματα μεταφέρουν αυτά τα ανέκδοτα;</p> <p>-Πώς μεταφέρουν τα μηνύματά τους;</p> <p>-Με ποιους τρόπους η γλώσσα που χρησιμοποιείται σε αυτά τα ανέκδοτα ασκεί εξουσία ή/και παράγει καταπίεση;</p>	<p>-Κάθε ομάδα συζητά τις ερωτήσεις που τίθενται.</p> <p>-Στη συνέχεια, κάθε ομάδα συζητά με ποιους τρόπους διασυνδέονται τα κείμενα, η γλώσσα, η εξουσία και η καταπίεση.</p> <p>-Κάθε ομάδα εξετάζει, επίσης, τη σχέση μεταξύ γλώσσας και λόγου.</p>	
Προπαρασκευαστικές εργασίες Μαθητών/-τριών (εφόσον απαιτούνται):	Οι μαθητές/τριες μπορούν να ετοιμάσουν μια λίστα με ανέκδοτα που βρήκαν. Μπορείτε να επιλέξετε 5 από τα ανέκδοτα που έφεραν οι μαθητές/τριες.			
Προπαρασκευαστικές ενέργειες Εκπαιδευτικού:	Βρείτε και προετοιμάστε τα ανέκδοτα που θα παρουσιάσετε στην τάξη. Προσέξτε να βρείτε ανέκδοτα που βασίζονται σε στερεότυπα, αλλά δεν προσβάλλουν κανέναν.			
Σημειώσεις:	Αντί για ανέκδοτα μπορείτε να χρησιμοποιήσετε βίντεο από κωμωδία stand-up ή άλλο υλικό.			

