

Δραστηριότητα 2: Πλάνες στην επιχειρηματολογία και την ερμηνεία ιστορικών πηγών: Αντικρουόμενες γραπτές ιστορικές πηγές

Δραστηριότητα Μαθητών/-τριών	Χρόνος	Ενέργειες Εκπαιδευτικού:	Ενέργειες Μαθητών/-τριών	ΕΜΑ σχετικά με την Ενότητα
2.	60 λεπτά	Παροχή στους μαθητές/τριες δύο γραπτών ιστορικών πηγών με αντιφατική, διαμετρικά αντίθετη επιχειρηματολογία, (π.χ. σχετικά με την ευθύνη της Ρωσίας και των ΗΠΑ για τον Ψυχρό Πόλεμο).	Συζητήστε σε ομάδες και δώστε παραδείγματα σχετικά με τις πλάνες που παρατηρείτε στην επιχειρηματολογία των δύο αντικρουόμενων ιστορικών πηγών.	1,2,3
Προπαρασκευαστικές εργασίες Μαθητών/-τριών (εφόσον απαιτούνται):	Διαβάστε τις δύο αντικρουόμενες, από άποψη επιχειρηματολογίας, ιστορικές πηγές και σημειώστε τα επιχειρήματα που παρουσιάζουν.			
Προπαρασκευαστικές ενέργειες Εκπαιδευτικού:	Βρείτε ιστορικές πηγές που παρουσιάζουν αντικρουόμενα επιχειρήματα σχετικά με την ενότητα του προγράμματος σπουδών που διδάσκετε ή την ιστορική εποχή, στην οποία εστιάζετε, κατά τη διδασκαλία. Επιλέξτε τις δύο πιο ενδεικτικές περιπτώσεις αντικρουόμενων πηγών.			
Σημειώσεις:	Βίντεο, ακόμη και αφηγήσεις, μπορούν να χρησιμοποιηθούν ως ιστορικές πηγές στη συγκεκριμένη δραστηριότητα.			

