

**Δραστηριότητα 1:** Γεωγραφία με σκοπό την κοινωνική δικαιοσύνη: Παγκόσμιος Χάρτης: Οι πέντε ήπειροι

Δραστηριότητα Μαθητών/-τριών	Χρόνος	Ενέργειες Εκπαιδευτικού:	Ενέργειες Μαθητών/-τριών	ΕΜΑ σχετικά με την Ενότητα
1.	60 λεπτά	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ο/η εκπαιδευτικός ζητά από τους μαθητές/τριες να χωριστούν σε μικρότερες ομάδες –ιδανικά ομάδες 4-5 ατόμων. Κατά τη διάρκεια της δημιουργίας ομάδων, είναι σημαντικό να λαμβάνονται υπόψη οι υπάρχουσες γνώσεις των μαθητών/τριών.</li> <li>• Μόλις φτιαχτούν οι ομάδες και καθίσουν μαζί, η κάθε ομάδα παίρνει έναν παγκόσμιο χάρτη (μέγεθος Α3). Ο χάρτης είναι εντελώς κενός. Το μόνο πράγμα που απεικονίζεται είναι τα σύνορα των χωρών.</li> <li>• Ο/η εκπαιδευτικός αναφέρει τα ονόματα των πέντε ηπείρων και ζητά από κάθε ομάδα να τα γράψει στον χάρτη της.</li> <li>• Αμέσως μετά, ξεκινά μια συζήτηση σχετικά με την πολιτισμική πολυμορφία.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ο κάθε μαθητής/τρια γράφει το όνομα του, μόλις η ομάδα πάρει τον χάρτη της. Έπειτα, τα μέλη επιλέγουν έναν μαθητή/τρια που θα αναλάβει τον ρόλο του/της «εκπαιδευτικού». Οι μαθητές/τριες μιλούν για τους διαφορετικούς ανθρώπους που ζουν σε κάθε ήπειρο.</li> <li>• Αναφέρεται ότι υπάρχουν άνθρωποι από διάφορες χώρες με διαφορετικό χρώμα δέρματος, θρησκεία, πολιτισμό, παραδόσεις, γλώσσα κ.α. Συζητούν πώς όλα αυτά τα χαρακτηριστικά συμβάλλουν στη δημιουργία ενός μοναδικού και πολύτιμου πολιτισμού.</li> <li>• Οι μαθητές/τριες πρέπει να κατανοήσουν ότι υπάρχουν</li> </ul>	1

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Κατά τη διάρκεια της συζήτησης, γίνεται παρουσίαση με προβολέα, η οποία περιέχει φωτογραφίες από μνημεία πολιτιστικής κληρονομιάς από όλον τον κόσμο, καθώς και ανθρώπους με παραδοσιακά ρούχα, χορό, μαγείρεμα κλπ.</li> </ul>	<p>διαφορετικές κουλτούρες και πολιτισμοί και ότι είναι καθήκον μας να μάθουμε να είμαστε ανεκτικοί απέναντι σε συμπεριφορές και παραδόσεις που μπορεί να διαφέρουν από όσα έχουμε συνηθίσει ή γνωρίζουμε.</p> <p>Κάθε μαθητής/τρια που έχει αναλάβει τον ρόλο του/της εκπαιδευτικού πρέπει να καθοδηγήσει τα υπόλοιπα μέλη της ομάδας, ώστε να χρωματίσουν κάθε ήπειρο με διαφορετικό χρώμα, χρησιμοποιώντας χρωματιστά μολύβια. Είναι καλή ιδέα η επιλογή του/της «εκπαιδευτικού» της κάθε ομάδας να γίνει λίγες μέρες πριν το μάθημα, ώστε αυτός/η να έχει χρόνο να μελετήσει ό,τι του αναθέσει ο/η εκπαιδευτής και να είναι έτοιμος/η για το μάθημα.</p>	
<p>Προπαρασκευαστικές εργασίες Μαθητών/-τριών (εφόσον απαιτούνται):</p>	<p>Μπορούν να φέρουν τους χάρτες τους.</p>			



<p>Προπαρασκευαστικές ενέργειες Εκπαιδευτικού:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Εύρεση και προετοιμασία 4-5 παγκόσμιων χαρτών (μεγέθους A3)</li> <li>•Χρωματιστά μολύβια (τουλάχιστον 5-6 διαφορετικά χρώματα)</li> <li>•Χρωματιστοί μαρκαδόροι</li> </ul>
<p>Σημειώσεις:</p>	<p>Συνιστάται να διατηρήσει ο/η εκπαιδευτικός ένα τυπικό επίπεδο δυσκολίας για τις ερωτήσεις στο κριτήριο αξιολόγησης. Οι μαθητές/τριες μπορεί να απογοητευτούν, αν τεθούν υπερβολικά δύσκολες ερωτήσεις ή να χάσουν το ενδιαφέρον τους, αν τεθούν υπερβολικά εύκολες ερωτήσεις.</p>

