

### Δραστηριότητα 3: Προγραμματισμός σε Ζευγάρια.

Δραστηριότητα Μαθητών/-τριών	Χρόνος	Ενέργειες Εκπαιδευτικού:	Ενέργειες Μαθητών/-τριών	ΕΜΑ σχετικά με την Ενότητα
3.	30 λεπτά	Ο/η εκπαιδευτικός κατανέμει τους εκπαιδευόμενους/ες σε ομάδες των τριών ατόμων και τους ζητά να σχεδιάσουν μαθησιακές δραστηριότητες, χρησιμοποιώντας την προσέγγιση «προγραμματισμού σε ζευγάρια» ή «mob programming».	Οι εκπαιδευόμενοι/ες εργάζονται στις τριμελείς ομάδες ακολουθώντας συγκεκριμένους ρόλους:  Καταγραφέας: κρατά σημειώσεις με συνόψεις των συζητήσεων και των αποφάσεων της ομάδας. Κράτα όλα τα απαραίτητα πρακτικά/αρχεία .  Εκπρόσωπος: Εκπροσωπεί την ομάδα στην ολομέλεια και εκθέτει/παρουσιάζει στην ολομέλεια τις δραστηριότητες και το έργο της ομάδας.  Διαμεσολαβητής: Συντονίζει τις συζητήσεις της ομάδας, ζητά από όλα τα μέλη να εκφράσουν τις ιδέες τους και δίνει τον λόγο σε όλους/ες.	2
Προπαρασκευαστικές εργασίες Μαθητών/-τριών (εφόσον απαιτούνται):	-			

Προπαρασκευαστικές ενέργειες Εκπαιδευτικού:	Σχεδιάγραμμα για την παρουσίαση των δύο προσεγγίσεων, «προγραμματισμός σε ζευγάρια» και «mob programming».
Σημειώσεις:	-

