

Φυλλάδιο: Σχεδιασμός μαθήματος για τη διδασκαλία αμφιλεγόμενων ζητημάτων στη σχολική τάξη

Όταν γίνεται σχεδιασμός μαθήματος για τη διδασκαλία αμφιλεγόμενων ζητημάτων, ο/η εκπαιδευτικός θα πρέπει να λαμβάνει υπόψη το σχετικό πλαίσιο, καθώς και τη σύνθεση της τάξης. Στην παρούσα άσκηση, θα χρειαστεί να σχεδιάσετε ένα μάθημα, το οποίο θα διεξαχθεί με βάση το παρακάτω πλαίσιο. Οι συνθήκες που παρατίθενται μπορεί να καταστήσουν το ζήτημα περισσότερο ή λιγότερο αμφιλεγόμενο εντός της εκάστοτε σχολικής τάξης.

Γενικοί παράγοντες οι οποίοι θα πρέπει να ληφθούν υπόψη:	
Τοποθεσία σχολείου	
Το ήθος του σχολείου που σχετίζεται με το ζήτημα	
Τοπικός πληθυσμός: πολιτισμικοί δεσμοί και επαγγελματική απασχόληση	
Απόψεις των γονέων των μαθητών/τριών επί του ζητήματος	
Ερμηνεία του εν λόγω ζητήματος από τα μέσα ενημέρωσης	
Πρόσφατες τοπικές εκδηλώσεις ή σχολικές εκδηλώσεις, που σχετίζονται με το ζήτημα	
Προφίλ των μαθητών	
Ηλικία	
Αναλογία φύλων	
Υπόβαθρο μαθητών/τριών (π.χ. πολιτισμικοί δεσμοί)	

Έχοντας λάβει υπόψη τις πληροφορίες για το συγκεκριμένο πλαίσιο, απαντήστε σε τρεις ερωτήσεις:

- Παραθέστε 2-3 παραδείγματα αμφιλεγόμενων ζητημάτων, τα οποία μπορούν να αντιμετωπιστούν με ασφάλεια στη συγκεκριμένη αίθουσα διδασκαλίας και κάποια που θα πρέπει να προσεγγιστούν με μεγάλη προσοχή ή ακόμη και να αποφευχθούν εντελώς. Εξηγήστε τους λόγους.
- Κατονομάστε προσεγγίσεις και μεθόδους που μπορούν να χρησιμοποιηθούν, προκειμένου να εξελιχθεί με ασφάλεια η διδασκαλία τα αμφιλεγόμενα ζητήματα εντός της αίθουσας διδασκαλίας.
- Υπάρχει κάτι άλλο το οποίο πρέπει να λάβετε υπόψη, όταν σχεδιάζετε κάποιο μάθημα σχετικά με τα υπό εξέταση αμφιλεγόμενα ζητήματα εντός της συγκεκριμένης αίθουσας διδασκαλίας;

