

Δραστηριότητα 3: Σχεδιάζοντας ένα μάθημα ομαδικά

Δραστηριότητα Μαθητών/-τριών	Χρόνος	Ενέργειες Εκπαιδευτικού:	Ενέργειες Μαθητών/-τριών	ΕΜΑ σχετικά με την Ενότητα
3.	90 λεπτά	<p>Ζητήστε από τις ομάδες να εργαστούν μαζί με βάση το handout για τον σχεδιασμό μαθήματος.</p> <p>Δώστε στους μαθητές το φυλλάδιο, τον πίνακα με την ταξινόμια του Bloom, ένα φύλλο με τις ΙΔΠ και τους περιγραφικούς δείκτες (εναλλακτικά μπορούν να χρησιμοποιήσουν το διαδικτυακό εργαλείο, https://trt.intercultural.ro/desktopripts), και χαρτί με το διάγραμμα ροής του σχεδίου μαθήματος (καλύτερα σε ένα φύλλο flip chart, για να μπορέσουν οι μαθητές/τριες να παρουσιάσουν τα αποτελέσματα της εργασίας τους στις άλλες ομάδες, στο τέλος).</p> <p>Κατά τη διάρκεια της δραστηριότητας, να ελέγχετε τον διαθέσιμο χρόνο και τα αποτελέσματα των ομάδων. Προσπαθήστε να κινητοποιήσετε τους μαθητές/τριες κάνοντας ερωτήσεις και δίνοντας την απαραίτητη προσοχή σε κάθε ομάδα και την εργασία της.</p>	<p>Οι ομάδες εργάζονται και τελικά κολλάνε τα διαγράμματα ροής (ανεβάστε μια καθαρή φωτογραφία). Όλοι, εκτός από τους ομιλητές κάθε φορά, περιφέρονται στην αίθουσα, για να δουν τα σχέδια μαθημάτων των άλλων και να κάνουν ερωτήσεις.</p>	1,2
Προπαρασκευαστικές εργασίες Μαθητών/-τριών (εφόσον απαιτούνται):	Πρέπει να γνωρίζουν τη θεωρία.			

Προπαρασκευαστικές ενέργειες Εκπαιδευτικού:	Υποστηρικτικό Υλικό: Φυλλάδια (Ταξινόμηση του Bloom, ΠΑΙΔΠ τ.2) 4 διαγράμματα ροής, 5 φυλλάδια, αντίγραφα της ταξινόμησης του Bloom, ΙΔΠ και Περιγραφικοί Δείκτες, μαρκαδόροι.
Σημειώσεις:	

