

Δραστηριότητα 1: Σκάλα Συμμετοχής

Δραστηριότητα Μαθητών/-τριών	Χρόνος	Ενέργειες Εκπαιδευτικού:	Ενέργειες Μαθητών/-τριών	EMA σχετικά με την Ενότητα
1.	55 λεπτά	<p>Ο/η εκπαιδευτικός καλωσορίζει τους/ις εκπαιδευόμενους/ες στη συνεδρία και προσκαλεί ορισμένους μαθητές να αναφέρουν παραδείγματα από την σχολική τους ζωή, κατά τα οποία λειτούργησαν ως «ενεργοί» μαθητές. Διερεύνηση των συνθηκών εντός της τάξης. Οι μαθητές είχαν προσκληθεί να συμμετάσχουν (π.χ. να δηλώσουν υποψηφιότητα για το μαθητικό συμβούλιο) ή πήραν μόνοι τους πρωτοβουλία; (5 λεπτά)</p> <p>Ο/η εκπαιδευτικός υπενθυμίζει στους/ις εκπαιδευόμενους/ες τις μορφές ιδιότητας του πολίτη που παρουσιάστηκαν στην Ενότητα 2. Ο/η εκπαιδευτικός στη συνέχεια παρουσιάζει ερευνητικά δεδομένα σε σχέση με την κοινωνιολογία της κοινωνικής συμμετοχής.</p>	<p>Οι εκπαιδευόμενοι/ες μοιράζονται τις εμπειρίες ενεργής συμμετοχής τους στο σχολείο. Οι εμπειρίες τους μπορούν είτε να αφορούν την ανάληψη ηγετικής θέσης είτε τον εθελοντισμό, κατά την περίοδο των σχολικών τους χρόνων.</p>	1

	<p>Ο/η εκπαιδευτικός παρουσιάζει τη Σκάλα της Συμμετοχής (φυλλάδιο). Στη συνέχεια, ζητείται από τους/ις εκπαιδευόμενους/ες να συσχετίσουν τα παραδείγματα συμμετοχής από τις απαντήσεις τους στο ερώτημα προς συζήτηση με τις μορφές συμμετοχής που αποτυπώνονται στη Σκάλα Συμμετοχής. Ο/η εκπαιδευτικός και οι εκπαιδευόμενοι/ες διερευνούν τη σημασία των διαφορετικών σκαλοπατιών της σκάλας. (20 λεπτά)</p> <p>Ο/η εκπαιδευτικός χωρίζει τους/ις εκπαιδευόμενους/ες σε ολιγομελείς ομάδες.</p> <p>Στη συνέχεια παρουσιάζει ένα σύντομο βίντεο που αποτυπώνει τη συμμετοχή των νέων. Κάθε ομάδα καλείται να συζητήσει και να αποφασίσει ποια μορφή συμμετοχής παρουσιάζεται στο βίντεο, καθώς και τους λόγους της επιλογής της.</p> <p>Η διαδικασία επαναλαμβάνεται για</p>	<p>Οι εκπαιδευόμενοι/ες ακούνε ενεργά την παρουσίαση και συμμετέχουν σε ανοικτή συζήτηση.</p> <p>Μέσα στις ομάδες, οι εκπαιδευόμενοι/ες ακολουθούν τις οδηγίες τους/ης εκπαιδευτή/ριας, ολοκληρώνουν τις εργασίες και παρουσιάζουν τα αποτελέσματα.</p>	
--	---	---	--

		<p>δύο επιπλέον βίντεο (3 συνολικά) (15 λεπτά):</p> <p>Child Participation: Icelandic Young People's Constitution Project - YouTube (2 λεπτά, 2011, Συμβούλιο της Ευρώπης)</p> <p>In Ethiopia, students learn environmental responsibility through active participation - YouTube (1.40 λεπτά, 2011) (=Στην Αιθιοπία, οι μαθητές/ριες μαθαίνουν να είναι περιβαλλοντικά υπεύθυνοι/ες μέσα από ενεργό συμμετοχή)</p> <p>Novi High School students participate in school walkouts - YouTube (2:33 λεπτά, 2018, WXYZ-TV, Detroit, Channel 7) (=Οι μαθητές του Λυκείου Novi συμμετέχουν σε σχολικές εξόδους)</p> <p>Ο/η εκπαιδευτικός στη συνέχεια ζητά από τις ομάδες να μοιραστούν και να συγκρίνουν τα αποτελέσματά τους και να συζητήσουν (20 λεπτά)</p>	<p>Στη συνέχεια μοιράζονται τα αποτελέσματα της ομαδικής τους εργασίας και συμμετέχουν σε περαιτέρω συζήτηση αναφορικά με τη φύση και τη σημασία της συμμετοχής των νέων.</p>	
--	--	---	---	--



<p>Προπαρασκευαστικές εργασίες Μαθητών/-τριών (εφόσον απαιτούνται):</p>	<p>Απαντήσεις στο ερώτημα προς συζήτηση πριν από το μάθημα (είτε σε χαρτί είτε σε διαδικτυακή συζήτηση σε ομάδα).</p>
<p>Προπαρασκευαστικές ενέργειες Εκπαιδευτικού:</p>	<p>Να προετοιμάσει τα σύντομα βίντεο, ώστε να προβληθούν είτε σε οθόνη στην αίθουσα είτε σε διαδικτυακή μορφή.</p> <p>Φυλλάδιο: «Σκάλα συμμετοχής» και οδηγίες για την εργασία σε ολιγομελείς ομάδες.</p> <p>Για τη διαδικτυακή συνεδρία, θα πρέπει να χρησιμοποιηθεί πλατφόρμα που να παρέχει τη δυνατότητα διαχωρισμού των συμμετεχόντων σε διαφορετικά δωμάτια. Ο/η εκπαιδευτικός μπορεί να εγκαταστήσει μια εφαρμογή πίνακα (π.χ. http://jamboard.google.com/) με μία σελίδα, στην οποία θα εργαστεί κάθε ολιγομελής ομάδα. Στη συνέχεια, οι εκπαιδευόμενοι θα μπορούν εύκολα να δουν τις εργασίες των υπόλοιπων ομάδων στην ψηφιακή “ξενάγηση”.</p>
<p>Σημειώσεις:</p>	<p>Ο/η εκπαιδευτικός μπορεί να θέλει να εντοπίσει επιπλέον ή εναλλακτικά σύντομα βίντεο που να παρουσιάζουν παραδείγματα συμμετοχής των νέων, με εστίαση σε αυτά που προέρχονται από την οικεία χώρα ή περιοχή, όπου γίνεται το μάθημα.</p>



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

