

Workshop Activities for Session 3

WORKSHOP ACTIVITIES

1. WORKSHOP ACTIVITY 1


Study the suggested activities and methodologies for developing intercultural competence with teenagers from “Paper Session 3 Developing Intercultural Communicative Competence”, choose an activity and design a task for B2 level learners of English

2. WORKSHOP ACTIVITY 2

QUESTION: For which proficiency level (B1, B2, C1, C2) have the following **FOUR** tasks been designed? Briefly justify your opinion.

MEDIATION ACTIVITY 1: Level _____

Imagine that your English friend Mark likes reading. Using information from the text, send him an **e-mail message** (80 words) **suggesting** ways he can find cheap or free books.

<p>ΔΩΡΕΑΝ και φθηνά ΒΙΒΛΙΑ υπάρχουν γύρω μας! ΠΑΝΤΟΥ</p> <p>Οι τιμές των βιβλίων σήμερα έχουν φτάσει στα ύψη.</p> <p>Διάβασε πώς μπορείς να βρεις δωρεάν ή φθηνά βιβλία.</p>	<ul style="list-style-type: none">Υπάρχουν δανειστικές βιβλιοθήκες που έχουν ποικιλία σε μεγάλα κλασικά αριστουργήματα. Ρώτησε ή κάνε μια αναζήτηση στο google για την περιοχή σου. Όλο και κάποια βιβλιοθήκη θα βρεις που να είναι κοντά σου.Υπάρχουν δωρεάν e-books στο internet. Μέσω της σελίδας της google μπορείς να κάνεις αναζήτηση κειμένων μέσα από 7.000.000 τίτλους βιβλίων και να διαβάσεις ολόκληρα βιβλία που δεν προστατεύονται από τον νόμο των πνευματικών δικαιωμάτων.	<ul style="list-style-type: none">Αγόρασε μεταχρησιμοποιήματα ή παλαιότερα βιβλία. Υπάρχουν αρκετά βιβλιοπωλεία στα οποία μπορείς να τα βρεις.Αντάλλαξε βιβλία με τους φίλους σου. Κάνε από την πρώτη κίνηση. Απλά έχει υπόψη σου ότι σε αυτές τις περιπτώσεις, τις περισσότερες φορές τα βιβλία χάνονται ή ξεχνιούνται με έναν μαγικό τρόπο. 
---	--	--

MEDIATION ACTIVITY 2: Level _____

You are the person who found the kitten in the photo and you're excited. Using information from the small ad below, write an **email message** (about 80 words) **about this** to your Dutch friend Hanna, who has a cat too. Sign as Jean (not with your real name).

<p>ΒΡΕΘΗΚΕ ΓΑΤΑΚΙ</p>  	<p>Βρήκα αυτή την πανέμορφη γατούλα στις 30 Απριλίου και τη φιλοξενώ. Τη βρήκα στο πάρκο κοντά στο σπίτι μου, λίγο φοβισμένη. Κρύωνε. Δεν είχε microchip. Είναι μόλις 2,5 μηνών και παιχνιδιάρικη. Την ονόμασα Kitty. Χτες την πήγα για να την εξετάσει ο κτηνίατρος και τη βρήκε υγιέστατη. Αν κάποιος την έχασε να μου γράψει στην η-διεύθυνση (info@world.gr) και θα του δώσω οδηγίες να έρθει να την παραλάβει. Όμως την έβγαξε από το κράτος. Μέρες μόλις την έχω.</p> 
--	---

MEDIATION ACTIVITY 3: Level _____


Using information from the text below, write a blog entry (350 words), discrediting each of the five myths about genetic engineering.

Γενετική Μηχανική
19 Οκτωβρίου, 2012

Μύθοι και Πραγματικότητα

Με αφορμή τις «υποσχέσεις» που απλόχερα μοιράζονται για τα αναμενόμενα οφέλη από τις εφαρμογές της γενετικής μηχανικής στη γεωργία, η Greenpeace παρουσιάζει τους παρακάτω μύθους για τη γενετική μηχανική και τους μεταλλαγμένους οργανισμούς, αλλά και την αντίστοιχη πραγματικότητα.



<p>Μύθος 1</p> <p>Η Γενετική Μηχανική δεν είναι κάτι καινούργιο. Απλά επιταχύνει τις συμβατικές τεχνικές της βιοτεχνολογίας για τη βελτίωση των φυτών.</p>	<p>Πραγματικότητα: Η γενετική μηχανική και η συμβατική βελτίωση των φυτών είναι δυο εντελώς διαφορετικοί κόσμοι. Η βελτίωση (παραδοσιακή βιοτεχνολογία) προχωρά σε διασταυρώσεις ατόμων του ίδιου είδους ή συγγενικών ειδών. Αντίθετα, η γενετική μηχανική περιλαμβάνει την εξαγωγή επιλεγμένων γονιδίων από ένα οργανισμό (όπως ζώα, φυτά, βακτήρια) ή/και ιούς, και την τεχνητή εισαγωγή τους σε άλλους εντελώς διαφορετικούς οργανισμούς (όπως είναι τα καλλιεργούμενα φυτά).</p>
<p>Μύθος 2</p> <p>Τα μεταλλαγμένα τρόφιμα έχουν υποστεί εξαντλητικούς ελέγχους και είναι απολύτως ασφαλή.</p>	<p>Πραγματικότητα: Οι πληροφορίες σχετικά με την ασφάλεια των μεταλλαγμένων τροφίμων προέρχονται, σχεδόν αποκλειστικά, από έρευνες που έχουν πραγματοποιήσει οι βιομηχανίες οι οποίες προωθούν τους μεταλλαγμένους οργανισμούς. Είναι προφανές ότι απαιτούνται μακροχρόνιες ανεξάρτητες μελέτες και έλεγχοι για να δούμε αν μπορούμε να είμαστε σίγουροι για την ασφάλεια των μεταλλαγμένων τροφίμων.</p>
<p>Μύθος 3</p> <p>Τα μεταλλαγμένα τρόφιμα έχουν βελτιωμένη θρεπτική αξία.</p>	<p>Πραγματικότητα: Κανένα από τα μεταλλαγμένα τρόφιμα που έχουν παραχθεί μέχρι σήμερα δεν υπερέχει σε θρεπτικά στοιχεία από τα αντίστοιχα συμβατικά. Τα περισσότερα μεταλλαγμένα φυτά είναι κατασκευασμένα με στόχο την αύξηση της αντοχής τους σε ζιζανιοκτόνα (που παράγουν οι ίδιες εταιρείες), την παραγωγή εντομοκτόνου ή την παράταση του χρόνου ζωής τους.</p>
<p>Μύθος 4</p> <p>Δεν υπάρχουν ενδείξεις ότι τα μεταλλαγμένα φυτά είναι επικίνδυνα για το περιβάλλον.</p> 	<p>Πραγματικότητα: Ο άνεμος, τα έντομα και τα πουλιά μεταφέρουν γύρη και σπόρους σε γειτονικούς αγρούς αλλά και μακρύτερα. Η μεταφορά –μέσω της γύρης- μεταλλαγμένου γενετικού υλικού θα σημάνει το τέλος των γνωστών παραδοσιακών ποικιλιών με ό,τι αυτό συνεπάγεται. Επιπλέον, η γενικευμένη χρήση ζιζανιοκτόνων μπορεί να προκαλέσει ανθεκτικότητα σε αρκετά είδη ζιζανίων και έτσι να χρειαστεί να αυξηθεί η χρησιμοποιούμενη ποσότητα στο μέλλον για να καταπολεμηθούν τα νέα υπερ-ανθεκτικά αυτά ζιζάνια. Τέλος υπάρχουν ενδείξεις, εδώ και χρόνια, ότι μεταλλαγμένα φυτά με εντομοκτόνο δράση μπορούν να σκοτώσουν ωφέλιμα έντομα.</p>
<p>Μύθος 5</p> <p>Η γενετική μηχανική είναι η μόνη λύση για τη γεωργία.</p> 	<p>Πραγματικότητα: Η εφαρμογή της γενετικής μηχανικής στη γεωργία προτείνεται ως λύση ενώ αντίθετως, η παρουσίαση της γενετικής μηχανικής εμποδίζει την προώθηση του μόνου οικονομικά και περιβαλλοντικά βιώσιμου μοντέλου, αυτού της βιολογικής γεωργίας. Μια σύγκριση ανάμεσα στα ερευνητικά κονδύλια που δίνονται στη γενετική μηχανική και στα αντίστοιχα κονδύλια που δίνονται για έρευνα στη βιολογική καταπολέμηση ασθενειών, μας δείχνει ότι, παρά την έντονη αντίδραση του κοινού, η εφαρμογή της γενετικής μηχανικής εξακολουθεί να προωθείται από εταιρείες, κυβερνήσεις και επιστήμονες. Δυστυχώς, αυτή η στάση ακυρώνει κάθε σοβαρή προσπάθεια για την προώθηση της βιολογικής γεωργίας, μέσα από σταθερά βήματα που θα εξασφαλίσουν την προώθηση ποιοτικών προϊόντων, την προώθηση τοπικών ποικιλιών, και την απεξάρτηση από τα φυτοφάρμακα.</p>

Adapted from: www.greenpeace.org/greece/el/

MEDIATION ACTIVITY 4: Level _____

Write an **article** (180-200 words) for the “European Youth” website to **advocate** higher studies in Greece. Use information from the text website below.



The screenshot shows a web browser displaying the website neolaia.gr. The page has a yellow background with a white central content area. At the top, there is a navigation bar with the site logo and menu items: 'Επιμορφωτική', 'Επαγγελματική', 'Ψυχολογία', and 'Τομείς'. The main text is in Greek and discusses the benefits of studying abroad, specifically in Greece. It mentions that if you have already decided to study abroad, you have likely chosen the right country. It highlights that many universities (AEI and ATEI) offer programs that cover a wide range of subjects. It also notes that the level of education in Greece is high, despite the 'parapona' (rumors) that are often spread. The article states that the total cost of studies will be significantly lower, and even if you study in a foreign country, you won't lose valuable time for the 'adaptation period' in a new country. It encourages students to take advantage of the opportunity to study in Greece, as they will gain experience from the foreign environment. It also mentions that during the study period, students create friendships that last a lifetime. It notes that people who study abroad often maintain these friendships, while those who study abroad lose contact with their friends after returning (except for those who stay in the same country). Finally, it concludes that those who study abroad will gain experience from the foreign environment, which will be a valuable asset in their future lives, and that there are programs for student exchange (Erasmus), among other things.

δυνατότητα παρακολούθησης μέρους των σπουδών στο εξωτερικό,
που προσφέρουν κάποιες συμφωνίες μεταξύ ελληνικών και ξένων
ΑΕΙ.

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

