

	15	<p>χρησιμοποιήσουμε καλαμάκια για να στηρίξουμε έναν γάντζο στο μεγαλύτερο δυνατό ύψος από το έδαφος. Έχουν 20 λεπτά για να το καταφέρουν.</p> <p>Οδηγήστε τους/τις μαθητές/τριες στον εξοπλισμό και στον χώρο εργασίας τους.</p> <p>Να κυκλοφορείτε στην αίθουσα και να ενθαρρύνετε τους/τις μαθητές/τριες. Παρατηρείστε και σημειώστε τυχόν θετικές ή αρνητικές αλληλεπιδράσεις μεταξύ των μαθητών/τριών, ώστε να τις αναφέρετε στο στάδιο της ανατροφοδότησης.</p>	<p>Οι ομάδες διαλέγουν τους αρχηγούς τους.</p> <p>Οι ομάδες κατασκευάζουν τους πύργους τους.</p>	
	35	<p>Καλέστε τις ομάδες να μαζευτούν όλες μαζί και εξετάστε τους πύργους που έφτιαξαν.</p>	<p>Σταματούν να εργάζονται και προετοιμάζονται να προσφέρουν τα σχόλια τους.</p>	
	45	<p>Ζητήστε από κάθε ομάδα να προσφέρει ανατροφοδότηση πάνω στον τρόπο που συνεργάστηκαν τα μέλη της. Φτιάξτε</p>		



	60	<p>ένα «γράφημα αράχνης» (=spider diagram).</p> <p>Ρωτήστε τους: «Ποια πιστεύετε ότι ήταν τα πιο σημαντικά στοιχεία της ομαδικής σας εργασίας;»</p> <p>Προσθέστε στο διάγραμμα ιδέες όπως ο ακόλουθος:</p> <p>Ακούμε προσεκτικά ο ένας τον άλλον, συνεργασία, σχεδιασμός, ανάθεση ρόλων, επικοινωνία κτλ.</p> <p>Συνοψίστε τα πορίσματα και εξηγήστε ότι στην Επιστήμη, αλλά και αλλού, τα επιτεύγματα προέρχονται από την καλή συνεργασία σε ομάδες. Είναι σημαντικό όλοι/ες να ακούμε τις απόψεις των άλλων και να προχωράμε μπροστά προς έναν κοινό σκοπό.</p>	<p>Ανατροφοδότηση</p> <p>Ακούνε προσεκτικά.</p>	
<p>Προπαρασκευαστικές εργασίες Μαθητών/-τριών (εφόσον απαιτούνται):</p>	—			



<p>Προπαρασκευαστικές ενέργειες Εκπαιδευτικού:</p>	<p>Για κάθε τετράδα: 20 καλαμάκια, 1 μέτρο ταινία σελοτέιπ, χάρακας, ψαλίδι, γάντζος με μάζα 100γρ., χαρτιά και στυλό για τον σχεδιασμό.</p>
<p>Σημειώσεις:</p>	<p>Πρέπει να υπολογίσετε το κατά πόσο είναι επικίνδυνη η εργασία με τα ψαλίδια, ενώ υπάρχει και κίνδυνος να γλιστρήσουν και να πέσουν οι μαθητές/τριες.</p>

