

Δραστηριότητα 4: Αναστοχασμός πάνω στις στρατηγικές διδασκαλίας για την κοινωνική δικαιοσύνη

Δραστηριότητα Μαθητών/-τριών	Χρόνος	Ενέργειες Εκπαιδευτικού:	Ενέργειες Μαθητών/-τριών	EMA σχετικά με την Ενότητα
4.	30 λεπτά	<p>Ο/η εκπαιδευτικός ξεκινάει συζήτηση με τους μαθητές/τριες με βάση τα «αποτυπωμένα περιστατικά». Η συζήτηση επικεντρώνεται σε κρίσιμες στρατηγικές/προσεγγίσεις για την εφαρμογή της κοινωνικής δικαιοσύνης στη διδασκαλία της Φυσικής Αγωγής και ιδιαίτερα στις ακόλουθες στρατηγικές:</p> <ul style="list-style-type: none"> → Ανταπόκριση στις ανάγκες των μαθητών/τριών → Διδασκαλία από συμμαθητές/τριες → Αφήγηση ιστορίας για κάποια δυσκολία ή εναλλακτικές προοπτικές → Διατύπωση προβλημάτων προς επίλυση → Ανάλυση δράσης κατά της ανισότητας. 	Οι μαθητές/τριες συμμετέχουν στη συζήτηση, ανταλλάσσοντας τις απόψεις τους σχετικά με τη συνάφεια των κριτηρίων που έχουν επινοήσει με τις στρατηγικές/προσεγγίσεις που παρουσιάζει ο/η εκπαιδευτικός.	1,2

Προπαρασκευαστικές εργασίες Μαθητών/-τριών (εφόσον απαιτούνται):	-
Προπαρασκευαστικές ενέργειες Εκπαιδευτικού:	Δύο βίντεο από μαθήματα Φυσικής Αγωγής, ειδικά σχεδιασμένα, για να προωθήσουν θέματα κοινωνικής δικαιοσύνης που μπορεί να διδάξει ένας/μια εκπαιδευτικός, κατά τη διάρκεια του μαθήματος Φυσικής Αγωγής.
Σημειώσεις:	-

