

Δραστηριότητα 3: Πλάνη στην επιχειρηματολογία και την ερμηνεία ιστορικών πηγών: Αγώνας λόγων (Debate)

Δραστηριότητα Μαθητών/-τριών	Χρόνος	Ενέργειες Εκπαιδευτικού:	Ενέργειες Μαθητών/-τριών	ΕΜΑ σχετικά με την Ενότητα
3.	60 λεπτά	Χωρίστε την τάξη σε δύο ομάδες. Αναθέστε σε κάθε ομάδα τη μελέτη μιας συγκεκριμένης ιστορικής πηγής. Στη συνέχεια, ξεκινήστε μια συζήτηση. Κάθε ομάδα αναλαμβάνει την υπεράσπιση της πηγής που της ανατέθηκε· πρέπει να αποδείξει ότι τα επιχειρήματα της καθορισμένης πηγής είναι τα πιο ισχυρά και, άρα, ότι η συγκεκριμένη ιστορική πηγή αντικατοπτρίζει πιο πιστά το υπό εξέταση ιστορικό γεγονός.	Κάθε ομάδα μαθητών/τριών αναπτύσσει επιχειρήματα, για να υποστηρίξει την επιχειρηματολογία της μίας πηγής. Κάθε ομάδα επιλέγει έναν/μία εκπρόσωπο, που θα παρουσιάσει την προσέγγισή της ομάδας στην προσομοίωση αγώνα λόγων.	1,2,3
Προπαρασκευαστικές εργασίες Μαθητών/-τριών (εφόσον απαιτούνται):	Περιορισμένη προκαταρκτική έρευνα σχετικά με τον ρόλο της προπαγάνδας στην οικοδόμηση εθνικών ταυτοτήτων.			
Προπαρασκευαστικές ενέργειες Εκπαιδευτικού:	Προαποφασίστε τα μέλη κάθε ομάδας.			
Σημειώσεις:	-Οι εκπρόσωποι κάθε ομάδας μαθητών/τριών μπορούν να ζητήσουν ένα «Time-out» (Διακοπή), προκειμένου να συμβουλευτούν τις ομάδες τους σχετικά με περαιτέρω επιχειρηματολογία.			

	<p>-Κάθε ομάδα μπορεί να ζητήσει την αντικατάσταση του/της εκπροσώπου της από ένα άλλο άτομα, για να συνεχιστεί ο αγώνας λόγων με περισσότερα επιχειρήματα.</p>
--	---

