

## Δραστηριότητα 2: Σχεδιάζοντας ένα μάθημα ΘΕ

Δραστηριότητα Μαθητών/-τριών	Χρόνος	Ενέργειες Εκπαιδευτικού:	Ενέργειες Μαθητών/-τριών	ΕΜΑ σχετικά με την Ενότητα
2.	50 λεπτά	<p>Ο/η εκπαιδευτικός χωρίζει τους εκπαιδευόμενους/ες σε ομάδες των 3-5 ατόμων. Ζητά από κάθε ομάδα να διαβάσει το πρόγραμμα σπουδών ΘΕ της Έκτης (ΣΤ') Δημοτικού και να σχεδιάσει ένα μάθημα 45 λεπτών, χρησιμοποιώντας το πρότυπο σχεδίου μαθήματος (βλ.: Υποστηρικτικό Υλικό) και το Πλαίσιο Αναφοράς Ικανοτήτων για Δημοκρατικό Πολιτισμό (Συμβούλιο της Ευρώπης, 2018).</p> <p>Λόγω του περιορισμένου χρόνου, οι εκπαιδευόμενοι/ες μπορούν να σχεδιάσουν δραστηριότητες μόνο για το πρώτο στάδιο ή για περισσότερα στάδια, αν έχουν χρόνο. Στο τέλος, οι ομάδες αναρτούν τα σχέδιά τους. Στην ενημέρωση, στο τέλος του μαθήματος,</p>	<p>Οι εκπαιδευόμενοι/ες σχεδιάζουν ένα μάθημα, χρησιμοποιώντας το υποστηρικτικό υλικό που τους διατίθεται (3 φυλλάδια).</p> <p>Κάθε ομάδα αναρτά στην πλατφόρμα τα σχέδια μαθήματός της και μελετά τη δουλειά των άλλων ομάδων.</p>	2



		ο/η εκπαιδευτικός τους ζητά να συζητήσουν διαφορές και ομοιότητες στις μεγάλες ιδέες και τις Ικανότητες για Δημοκρατικό Πολιτισμό που παρατηρούνται στα διάφορα σχέδια μαθήματος.	Όλοι οι συμμετέχοντες/ουσες συζητούν για τα σχέδια μαθήματος, τονίζοντας τις διαφορές και τις ομοιότητες που παρατηρούνται στις μεγάλες ιδέες και τις Ικανότητες για Δημοκρατικό Πολιτισμό.	
Προπαρασκευαστικές εργασίες Μαθητών/-τριών (εφόσον απαιτούνται):	-			
Προπαρασκευαστικές ενέργειες Εκπαιδευτικού:	<p>Υποστηρικτικό Υλικό:</p> <p>Φυλλάδιο 1- Ένα πρότυπο σχεδίου μαθήματος με επιλεγμένα θρησκευτικά θέματα για τη διδασκαλία του Δημοκρατικού Πολιτισμού (ένα για κάθε ομάδα)</p> <p>Φυλλάδιο 2- Πρόγραμμα Σπουδών ΘΕ Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης (ένα για κάθε ομάδα)</p> <p>Φυλλάδιο 3-ΠΑΙΔΠ, τ. 2, σελ. 25-51.pdf (ένα για κάθε ομάδα)</p>			
Σημειώσεις:	Η άσκηση μπορεί να γίνει διαδικτυακά.			

