

**Δραστηριότητα 1:** Ικανότητες διδασκαλίας ΘΕ για Δημοκρατικό Πολιτισμό:  
Αυτό-αξιολόγηση

Δραστηριότητα Μαθητών/-τριών	Χρόνος	Ενέργειες Εκπαιδευτικού:	Ενέργειες Μαθητών/-τριών	EMA σχετικά με την Ενότητα α
1.	80 λεπτά	<p>Ο/η εκπαιδευτικός εισάγει τους εκπαιδευόμενους/ες στις τέσσερις ερωτήσεις αυτό-αξιολόγησης που προέρχονται από το: <i>Οδοδείκτες - Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών</i>. Συγκεκριμένα, αναφέρει το κεφάλαιο που σχετίζεται με τη Διδακτική επάρκεια και τη μεθοδολογία για την κατανόηση των θρησκειών (βλ.: Υποστηρικτικό Υλικό, Φυλλάδιο 1- <i>Οδοδείκτες - Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών</i>):</p> <p>Πώς με επηρεάζει αυτή η εμπειρία;</p> <p>Πώς επηρεάζει τη διδασκαλία μου;</p> <p>Τι μπορώ να κάνω;</p> <p>Τι χρειάζεται να αναπτύξω περαιτέρω;</p> <p>Ο/η εκπαιδευτικός ζητά από τους εκπαιδευόμενους/ες να συνεργαστούν σε</p>	<p>Οι εκπαιδευόμενοι/ες διαβάζουν το υλικό.</p> <p>Σε ομάδες, αναστοχάζονται πάνω στις ερωτήσεις και τις απαντήσεις που προκύπτουν. Στη συνέχεια, τις μετατρέπουν σε ερωτηματολόγιο.</p>	1

		<p>ομάδες 3-5 ατόμων, να διαβάσουν τις απαντήσεις τους και να μετατρέψουν τις δηλώσεις αυτές σε ερωτηματολόγιο αυτό-αξιολόγησης χρησιμοποιώντας την κλίμακα Likert για τις απαντήσεις π.χ. 1-Πάρα πολύ, 2-Πολύ, 3-Μέτρια, 4-Λίγο, 5-Καθόλου</p> <p>Οι μαθητές/τριες είναι ελεύθεροι/ες να προσθέσουν άλλες δηλώσεις ή χρήσιμες πληροφορίες που μπορεί να χρειαστούν.</p> <p>Στο τέλος, πρέπει να απαντήσουν το ερωτηματολόγιό τους και να ετοιμάσουν μια παρουσίαση του ερωτηματολογίου και των πορισμάτων τους, η οποία θα διαρκέσει 3 λεπτά.</p> <p>Τέλος, όλες οι ομάδες παρουσιάζουν τα ευρήματα και τα αποτελέσματά τους.</p>	<p>Στο τέλος, απαντούν στα ερωτηματολόγια και αναλύουν τις απαντήσεις τους.</p> <p>Τέλος, προετοιμάζουν μια παρουσίαση 3 λεπτών και την πραγματοποιούν στην ολομέλεια.</p>	
<p>Προπαρασκευαστικές εργασίες Μαθητών/-τριών (εφόσον απαιτούνται):</p>	<p>Μελέτη: Jackson, R. (2014), <i>Οδοδείκτες–Πολιτική και πρακτική για τη διδασκαλία σχετικά με τις θρησκείες και τις μη θρησκευτικές κοσμοθεωρίες στη διαπολιτισμική εκπαίδευση</i>, κεφ. 4. Διδακτική επάρκεια και μεθοδολογία για την κατανόηση των θρησκειών (σελ. 35-50 της ελληνικής μετάφρασης, 33-46 στο πρωτότυπο).</p>			
<p>Προπαρασκευαστικές ενέργειες Εκπαιδευτικού:</p>	<p>Υποστηρικτικό Υλικό: <a href="#">Handout1- Signposts Teacher Training Module's copies</a></p>			

Σημειώσεις:	-
-------------	---

