

Πώς με επηρεάζει ως πρόσωπο;



- ▶ Θα πρέπει να είμαι ανοιχτός/ή στην πιθανότητα να μαθαίνω από τη θρησκευτική ετερότητα που με περιβάλλει.
- ▶ Θα πρέπει να είμαι υπομονετικός/ή και ανοιχτόμυαλος/η ακροατής/τρια.
- ▶ Θα πρέπει να είμαι έτοιμος/η να ασχολούμαι με επίμαχα και δύσκολα ζητήματα πολύ προσεκτικά, ιδιαίτερα εκείνα που αφορούν τη θρησκευτική ετερότητα και τις διαφορετικές «αλήθειες»

Πώς επηρεάζει το διδακτικό μου έργο;



- ▶ Θα πρέπει να είμαι έτοιμος/η να διδάσκω με τρόπο που δίνει τη δυνατότητα στους νέους να εκφράζουν τις προσωπικές τους απόψεις και την πίστη τους, προσμένοντας ότι θα ακούν ο ένας τον άλλον πλήρως και με προσοχή.
- ▶ Θα πρέπει να είμαι έτοιμος/η να διαχειρίζομαι συζητήσεις για επίμαχα ζητήματα, να αναγνωρίζω –και να μεταδίδω στους νέους και στις νέες- ότι είναι πιθανόν να μη φθάσουν σε συμφωνία ή τελικές απαντήσεις.
- ▶ Θα πρέπει να ενθαρρύνω τους νέους και τις νέες να εκφράζουν άποψη για επίμαχα ζητήματα, ταυτόχρονα να επιμένω να το κάνουν με ευαισθησία και παράλληλα να τους προστατεύω από σκληρές απαντήσεις από τους άλλους.

Τι μπορώ να κάνω;



- ▶ Να διαμορφώνω αποτελεσματικούς βασικούς κανόνες με τα παιδιά που διδάσκω, ώστε να ενισχύω την δίκαιη παρουσίαση και διερμηνεία των θρησκειών και των μη θρησκευτικών πεποιθήσεων και να γίνεται συζήτηση για επίμαχα ζητήματα σε ασφαλές περιβάλλον.
- ▶ Να ενσαρκώνω τις αξίες ενισχύοντας τις αρχές της δίκαιης παρουσίασης και διερμηνείας των θρησκειών και των μη θρησκευτικών πεποιθήσεων και να διαλέγομαι στις διαφορές, κρατώντας δίκαιη και αντικειμενική συμπεριφορά ως δάσκαλος, οικοδομώντας στην τάξη μου πολιτισμό όπου όλες και όλοι αισθάνονται ασφαλείς να μιλούν και να ακούν. Μπορώ να δημιουργώ ένα παράδειγμα δημοκρατίας για τους νέους και τις νέες.
- ▶ Μπορώ επίσης να μοιράζομαι αυτές τις αξίες και τις μεθόδους με τους συναδέλφους, γονείς και τα άλλα μέλη της σχολικής κοινότητας, εξηγώντας το νόημα της ίσης παρουσίασης και διερμηνείας των θρησκειών και των μη θρησκευτικών πεποιθήσεων και του διαλόγου για επίμαχα ζητήματα σε ασφαλές περιβάλλον.

Τι χρειάζεται να αναπτύξω;



- ▶ Γνώση και κατανόηση των διαφορετικών θρησκειών και μη θρησκευτικών πεποιθήσεων, της ετερότητας μεταξύ τους αλλά και στο εσωτερικό καθεμιάς από αυτές, ώστε να έχω τη δυνατότητα να τις παρουσιάσω και να ενθαρρύνω τα νέα παιδιά να τις διερμηνεύουν ισότιμα.
- ▶ Δεξιότητες διαχείρισης διαλόγου, ενθάρρυνσης των νέων να λαμβάνουν μέρος σε διάλογο που σχετίζεται με ετερότητα και επιμονή να ακούν ο ένας τον άλλον με σεβασμό.
- ▶ Ποικιλία διδακτικών μεθόδων που να προωθούν την έρευνα της θρησκευτικής ετερότητας και την ανταλλαγή διαφορετικών αντιλήψεων ανάμεσα στους νέους και τις νέες. Αυτό σημαίνει να λαμβάνω υπόψη τη διάταξη της τάξης (βοηθά την επικοινωνία ανάμεσα στα παιδιά ή μόνο από τον εκπαιδευτικό στα παιδιά;) το υλικό που διατίθεται (αποτυπώνει την ετερότητα της οπτικής και της πίστης, αλλά και τον σεβασμό που απαιτείται;) και τους βασικούς κανόνες συζήτησης (είναι ξεκάθαροι;).