

Δραστηριότητα 2: Θρησκευτικά θέματα στοχευμένα στη διδασκαλία της ΘΕ και της Δημοκρατικής Ιδιότητας του πολίτη

Δραστηριότητα Μαθητών/-τριών	Χρόνος	Ενέργειες Εκπαιδευτικού:	Ενέργειες Μαθητών/-τριών	ΕΜΑ σχετικά με την Ενότητα
2.	40 λεπτά	<p>Ο/η εκπαιδευτικός χωρίζει τους εκπαιδευόμενους/ες σε τριάδες και ζητά από κάθε ομάδα να διαβάσει τα συγκεκριμένα θρησκευτικά θέματα που σχετίζονται με τις Αβραμικές Θρησκείες από το Υποστηρικτικό Υλικό (1). Οι εκπαιδευόμενοι/ες πρέπει να επιλέξουν δύο θέματα που προωθούν, κατά τη γνώμη τους, πιο αποτελεσματικά την ανάπτυξη των ικανοτήτων για Δημοκρατικό Πολιτισμό. Θα πρέπει να παρουσιάσουν τις επιλογές και τα επιχειρήματά τους σε 3 λεπτά. Είναι πολύ σημαντικό να δικαιολογήσουν τις επιλογές τους.</p> <p>Απολογισμός και συνακόλουθες δραστηριότητες:</p>	<p>Οι εκπαιδευόμενοι/ες διαβάζουν, συζητούν και αποφασίζουν. Μετά, ο εκπρόσωπος κάθε ομάδας παρουσιάζει τα αποτελέσματά της.</p> <p>Οι μαθητές/τριες προτείνουν θέματα που σχετίζονται με διαφορετικές θρησκείες (π.χ.</p>	2

		<p>Ο/η εκπαιδευτικός ζητά από όλες τις ομάδες να προτείνουν θέματα από διαφορετικές θρησκείες (π.χ. Σιχισμό, Ινδουισμό, Βουδισμό κ.λπ.), τα οποία θεωρούν κατάλληλα για την επαρκή καλλιέργεια μιας συγκεκριμένης αξίας, δεξιότητας ή στάσης που σχετίζεται με το ΠΑΙΔΠ (Υποστηρικτικό Υλικό 2).</p>	<p>Σιχισμός, Ινδουισμός, Βουδισμός κ.λπ.), τα οποία θεωρούν κατάλληλα για την καλλιέργεια Ικανοτήτων Δημοκρατικού Πολιτισμού.</p>	
<p>Προπαρασκευαστικές εργασίες Μαθητών/-τριών (εφόσον απαιτούνται):</p>	-			
<p>Προπαρασκευαστικές ενέργειες Εκπαιδευτικού:</p>	<p>Υποστηρικτικό Υλικό: Φυλλάδιο 1: Λίστα Θρησκευτικών Θεμάτων (ένα για κάθε ομάδα).</p> <p>Φυλλάδιο 2: Οι 20 Ικανότητες Δημοκρατικού Πολιτισμού (ένα για κάθε ομάδα).</p>			
<p>Σημειώσεις:</p>	-			

