

Δραστηριότητα 2: Κινητοποίηση και δημιουργία ομάδων

| Δραστηριότητα Μαθητών/-τριών | Χρόνος | Ενέργειες Εκπαιδευτικού: | Ενέργειες Μαθητών/-τριών | EMA σχετικά με την Ενότητα α |
|---------------------------------|----------|--|--|--|
| 2. | 10 λεπτά | <p>Ο/η εκπαιδευτικός ζητά από τους συμμετέχοντες/ουσες να αρχίσουν να περιφέρονται στην αίθουσα για περίπου ένα λεπτό. Σφυρίζει και ζητά από τους εκπαιδευόμενους/ες να μπουν σε μια σειρά, σύμφωνα με την ημερομηνία γέννησής τους.</p> <p>Οι συμμετέχοντες/ουσες μπαίνουν σε σειρά. Ο/η εκπαιδευτικός σφυρίζει και τους ζητά να κινηθούν περιφερειακά στην αίθουσα για άλλο ένα λεπτό. Ο/η εκπαιδευτικός σφυρίζει και τους ζητά να μπουν σε μια σειρά, ανάλογα με τον αριθμό των ξένων χωρών που έχουν επισκεφθεί.</p> <p>Δημιουργία ομάδων.</p> | <p>Οι εκπαιδευόμενοι/ες κινούνται περιφερειακά στην αίθουσα.</p> <p>Μπαίνουν σε μια σειρά, ενώ γνωρίζονται μεταξύ τους, επικοινωνούν και εντοπίζουν τι κοινά έχουν με τους υπόλοιπους.</p> <p>Οι συμμετέχοντες/ουσες κινούνται περιφερειακά στο δωμάτιο.</p> <p>Μπαίνουν σε μια σειρά.</p> <p>Κάθονται σε ομάδες</p> | 2,3 |

| | |
|--|---|
| Προπαρασκευαστικές εργασίες Μαθητών/-τριών (εφόσον απαιτούνται): | - |
| Προπαρασκευαστικές ενέργειες Εκπαιδευτικού: | Σφυρίχτρα (ή κάποιο άλλο αντικείμενο που προκαλεί θόρυβο, για να τραβήξει την προσοχή των μαθητών/τριών). |
| Σημειώσεις: | - |

