

Δραστηριότητα 3: Επίλυση συγκρούσεων

Δραστηριότητα Μαθητών/-τριών	Χρόνος	Ενέργειες Εκπαιδευτικού:	Ενέργειες Μαθητών/-τριών	ΕΜΑ σχετικά με την Ενότητα
3.	60 λεπτά	<ul style="list-style-type: none"> •Ο/η εκπαιδευτικός παρουσιάζει τέσσερα περιστατικά συγκρούσεων σε μια τάξη προσχολικής ηλικίας. •Χωρίζει τους εκπαιδευόμενους/ες σε ομάδες και τους ζητά να σχεδιάσουν δραστηριότητες για να χειριστούν αυτά τα περιστατικά στην τάξη. •Όλοι μαζί συζητούν τις ιδέες που προέκυψαν και ακολουθεί ανατροφοδότηση. 	<ul style="list-style-type: none"> •Οι μαθητές /τριες σχεδιάζουν δραστηριότητες ή χρησιμοποιούν άλλες προσεγγίσεις, για να διδάξουν μεθόδους επίλυσης συγκρούσεων στο νηπιαγωγείο. •Παρουσιάζουν τις δραστηριότητες που σχεδίασαν. Περιγράφουν τη σημασία αυτών των δραστηριοτήτων. 	3
Προπαρασκευαστικές εργασίες Μαθητών/-τριών (εφόσον απαιτούνται):				
Προπαρασκευαστικές ενέργειες Εκπαιδευτικού:	Υποστηρικτικό Υλικό: Φωτοτυπίες της Σύμβασης των Δικαιωμάτων του Παιδιού.			
Σημειώσεις:				