

Δραστηριότητα 3: Ορισμός των «δικαιωμάτων του Παιδιού»

Δραστηριότητα Μαθητών/-τριών	Χρόνος	Ενέργειες Εκπαιδευτικού:	Ενέργειες Μαθητών/-τριών	ΕΜΑ σχετικά με την Ενότητα
3.	1 ώρα	<ul style="list-style-type: none"> • Παρουσίαση και διανομή της Σύμβασης «για τα Δικαιώματα του Παιδιού». • Ο/η εκπαιδευτικός χωρίζει τους μαθητές/τριες σε τέσσερις ομάδες (διαφορετικές από τις ομάδες των δραστηριοτήτων 1 και 2) και τους ζητά να συζητήσουν με ποιον τρόπο οι αρχές των δικαιωμάτων των παιδιών λαμβάνονται υπόψη στην τάξη και στη σχολική κοινότητα. • Μοιράζει χαρτί και μολύβια σε κάθε ομάδα. Τους ζητά να σχεδιάσουν αυτό που θεωρούν ως το πιο σημαντικό δικαίωμα του παιδιού. • Ο/η εκπαιδευτικός ζητά από κάθε ομάδα να παρουσιάσει και να αιτιολογήσει την επιλογή της. • Ακολουθεί συζήτηση με 	<ul style="list-style-type: none"> • Οι μαθητές/τριες συζητούν στις ομάδες τους για τα δικαιώματα των παιδιών και απαντούν στις ερωτήσεις του/της εκπαιδευτικού. • Κάθε ομάδα σχεδιάζει το πιο σημαντικό δικαίωμα του παιδιού. • Οι εκπαιδευόμενοι/ες παρουσιάζουν την αφίσα τους και συζητούν για τις επιλογές τους. 	1

		ολόκληρη την τάξη για τις ιδέες των μαθητών/τριών και ο/η εκπαιδευτικός παρέχει ανατροφοδότηση.		
Προπαρασκευαστικές εργασίες Μαθητών/-τριών (εφόσον απαιτούνται):				
Προπαρασκευαστικές ενέργειες Εκπαιδευτικού:	Φωτοτυπία της Σύμβασης για τα Δικαιώματα του Παιδιού.			
Σημειώσεις:				

