

Δραστηριότητα 2: Τα ανθρώπινα δικαιώματα στην προσχολική εκπαίδευση

Δραστηριότητα Μαθητών/-τριών	Χρόνος	Ενέργειες Εκπαιδευτικού:	Ενέργειες Μαθητών/-τριών	ΕΜΑ σχετικά με την Ενότητα
2.	1 ώρα	<ul style="list-style-type: none"> • Ο/η εκπαιδευτικός κάνει μια σύντομη παρουσίαση της ιστορίας των Ανθρώπινων Δικαιωμάτων και κάνει τις απαραίτητες συσχετίσεις με την προηγούμενη δραστηριότητα. • Χωρίζει τους μαθητές/τριες σε ομάδες και τους ζητά να ταιριάξουν τις ανάγκες τους (τις οποίες έχουν ορίσει στην προηγούμενη δραστηριότητα) με τα ανθρώπινα δικαιώματα που αναφέρονται στην Οικουμενική Διακήρυξη των δικαιωμάτων του Ανθρώπου. • Ζητά από τους εκπαιδευόμενους/ες να εργαστούν σε ομάδες και να αποφασίσουν ποια ανθρώπινα δικαιώματα είναι σημαντικά για αυτούς και να βρουν παραδείγματα από την πραγματική ζωή που σχετίζονται με 	<ul style="list-style-type: none"> • Οι εκπαιδευόμενοι/ες διαβάζουν την Οικουμενική Διακήρυξη των Ανθρώπινων Δικαιωμάτων. Ταιριάζουν τις ανάγκες τους (τις οποίες έχουν ορίσει) με τα ανθρώπινα δικαιώματα που αναφέρονται στη συγκεκριμένη Διακήρυξη. • Εργάζονται σε ομάδες, αποφασίζουν ποια ανθρώπινα δικαιώματα θεωρούν οι ίδιοι/ες σημαντικά και βρίσκουν παραδείγματα από την πραγματική ζωή που σχετίζονται με ένα συγκεκριμένο ανθρώπινο δικαίωμα. • Τους ζητείται να δημιουργήσουν μια λίστα και να την παρουσιάσουν σε ολόκληρη την τάξη. Οι ομάδες θα πρέπει να 	1

		ένα συγκεκριμένο ανθρώπινο δικαίωμα.	συγκρίνουν τη λίστα τους με την αρχική Διακήρυξη των Δικαιωμάτων του Ανθρώπου.	
Προπαρασκευαστικές εργασίες Μαθητών/-τριών (εφόσον απαιτούνται):	Θα πρέπει να έχουν διαβάσει την Οικουμενική Διακήρυξη των Δικαιωμάτων του Ανθρώπου.			
Προπαρασκευαστικές ενέργειες Εκπαιδευτικού:	Διανομή της Οικουμενικής Διακήρυξης των Δικαιωμάτων του Ανθρώπου.			
Σημειώσεις:				

