

Είστε δάσκαλος/α της 6^{ης} τάξης του Δημοτικού (12 ετών) και σύμφωνα με το Πρόγραμμα Σπουδών πρέπει να οργανώσετε ένα project που διεξάγει το σχολείο σας σχετικά με τη θρησκευτική πολυμορφία στην τοπική κοινότητα. Πρέπει να ζητήσετε από τους μαθητές/τριες να διαλέξουν μία από τις θρησκείες που εκπροσωπούνται στην πόλη τους, για να την μελετήσουν επί μια εβδομάδα. Πρώτα, θα ασχοληθούν με ένα κομμάτι βιβλιογραφίας σχετικά με τη συγκεκριμένη θρησκεία και θα αναστοχαστούν κριτικά τον τρόπο, με τον οποίο αυτή αναπαρίσταται σε ποικίλα μέσα (ενημέρωσης/δικτύωσης). Μετά, θα επισκεφτούν σε ολιγάριθμες ομάδες έναν τόπο λατρείας που συνδέεται με τη θρησκεία που επέλεξαν. Στο σημείο αυτό, θα κάνουν μία εργασία εθνογραφικής παρατήρησης και θα μιλήσουν με θρησκευτικούς ηγέτες της συγκεκριμένης θρησκευτικής κοινότητας. Τέλος, θα δουλέψουν σε ομάδες, για να παρουσιάσουν στους συμμαθητές/τριες τους τα ευρήματα και τις εμπειρίες που αποκόμισαν από την συγκεκριμένη θρησκεία και θρησκευτική κοινότητα που μελέτησαν.

Κατά τη διάρκεια της διαδικασίας πολυάριθμες ικανότητες ενεργοποιούνται, οργανώνονται και προσαρμόζονται με τον εξής τρόπο:

Στην αρχική φάση της μελέτης, αναπτύσσονται οι ικανότητες:

- Γνώση και κριτική κατανόηση του πολιτισμού, της θρησκείας και της ιστορίας
- Αυτόνομες δεξιότητες μάθησης
- Αναλυτική και κριτική σκέψη

Κατά τη διάρκεια της επίσκεψης στον χώρο λατρείας/συνάντησης με τα μέλη της θρησκευτικής κοινότητας, ένα άλλο σύμπλεγμα ικανοτήτων ενεργοποιείται:

- Γνώση και κριτική κατανόηση του πολιτισμού, της θρησκείας και της ιστορίας
- Δεξιότητες ακρόασης και παρατήρησης
- Σεβασμός
- Επικοινωνιακές δεξιότητες

Η συνάντηση με την ζώσα θρησκεία θα αποτελέσει πρόκληση, θα διαψεύσει ή και θα συγκρουστεί με κάποιες από τις ήδη υπάρχουσες αντιλήψεις των μαθητών/τριών. Αυτή η διαδικασία απαιτεί μία βασική Ικανότητα του ΠΑΙΔΠ:

- Ανεκτικότητα στην αμφισημία

Μέσω της διαδικασίας δημιουργίας της παρουσίασης για τους συμμαθητές/τριες, οι μαθητές/τριες θα αναπτύξουν:

- Δεξιότητες συνεργασίας
- Επικοινωνιακές δεξιότητες
- Αυτεπάρκεια

Σε ολόκληρη τη διαδικασία εμπλέκονται οι ακόλουθες Ικανότητες:

- Δεκτικότητα στην πολιτισμική ετερότητα και σε διαφορετικές πεποιθήσεις, κοσμοθεωρίες και πρακτικές
- Πολιτειακή συνείδηση
- Απόδοση αξίας στην πολιτισμική πολυμορφία

Οι διαδικασίες αξιολόγησης που θα ακολουθήσετε:

- Θα λάβουν οι μαθητές/τριες συγκεκριμένες αναθέσεις στις οποίες θα εργάζονται κατά τη διάρκεια και μετά την ολοκλήρωση κάθε βήματος της εργασίας, ώστε να μπορούν να καταγράψουν και να αναστοχαστούν πάνω στη μαθησιακή διαδικασία

και την ικανότητα τους να προσαρμόζονται τις Ικανότητες τους ανάλογα με την περίσταση.

- Θα κρατήσουν ημερολόγιο μάθησης ακολουθώντας τις οδηγίες που εστιάζουν σε συγκεκριμένες αξίες, δεξιότητες, γνώση και κριτική κατανόηση, οι οποίες αναπτύσσονται και εφαρμόζονται στη διάρκεια της εργασίας.
- Θα προσφέρουν ανατροφοδότηση μεταξύ τους εντός των ομάδων τους και θα αξιολογούν ο ένας τις ικανότητες του άλλου, ώστε να μπορέσουν να εξοικειωθούν πιο εύκολα με τους περιγραφικούς δείκτες των ΙΔΠ.
- Τα "προϊόντα" των ποικίλων δραστηριοτήτων θα ενσωματωθούν σε έναν μεγαλύτερο φάκελο εργασιών που συντάσσεται, κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς.

Τώρα που ξέρετε όλες τις λεπτομέρειες σχετικά με τις διαδικασίες αξιολόγησης, αξιολογήστε τες ως δάσκαλος/α, συσχετίζοντας τες με τις ικανότητες που ενεργοποιούνται κατά τη διάρκεια της εργασίας, χρησιμοποιώντας αυτούς τους τρεις φακούς:



Καρδιά: Τι το κάνει συναισθηματικά ελκυστικό;



Χέρι: Τι το κάνει απτό και πρακτικό;



Νους: Τι το κάνει λογικό και συνετό;