

**Είστε μαθητής/τρια της 6<sup>ης</sup> τάξης του Δημοτικού (12 ετών)** και ο δάσκαλος σας σας ζητά να συμμετάσχετε σε ένα project που διεξάγει το σχολείο σας σχετικά με τη θρησκευτική πολυμορφία στην τοπική κοινότητα. Πρέπει να διαλέξετε μία από τις θρησκείες που εκπροσωπούνται στην πόλη σας, για να την μελετήσετε επί μια εβδομάδα. Πρώτα, θα ασχοληθείτε με ένα κομμάτι βιβλιογραφίας σχετικά με τη συγκεκριμένη θρησκεία και θα αναστοχαστείτε κριτικά τον τρόπο με τον οποίο αυτή αναπαρίσταται σε ποικίλα μέσα (ενημέρωσης/δικτύωσης). Μετά, θα επισκεφτείτε σε ολιγάριθμες ομάδες έναν τόπο λατρείας που συνδέεται με την επιλεγμένη θρησκεία. Στο σημείο αυτό θα κάνετε μία εργασία εθνογραφικής παρατήρησης και θα μιλήσετε με θρησκευτικούς ηγέτες της συγκεκριμένης θρησκευτικής κοινότητας. Τέλος, θα δουλέψετε σε ομάδες, για να παρουσιάσετε στους συμμαθητές/τριες σας τα ευρήματα και τις εμπειρίες που αποκομίσατε από την συγκεκριμένη θρησκεία και θρησκευτική κοινότητα που μελετήσατε.

Κατά τη διάρκεια της διαδικασίας πολυάριθμες ικανότητες ενεργοποιούνται, οργανώνονται και προσαρμόζονται με τον εξής τρόπο:

Στην αρχική φάση της μελέτης, αναπτύσσονται οι ικανότητες:

- Γνώση και κριτική κατανόηση του πολιτισμού, της θρησκείας και της ιστορίας
- Αυτόνομες δεξιότητες μάθησης
- Αναλυτική και κριτική σκέψη

Κατά τη διάρκεια της επίσκεψης στον χώρο λατρείας/συνάντησης με τα μέλη της θρησκευτικής κοινότητας, ένα άλλο σύμπλεγμα ικανοτήτων ενεργοποιείται:

- Γνώση και κριτική κατανόηση του πολιτισμού, της θρησκείας και της ιστορίας
- Δεξιότητες ακρόασης και παρατήρησης
- Σεβασμός
- Επικοινωνιακές δεξιότητες

Η συνάντηση με την ζώσα θρησκεία θα αποτελέσει πρόκληση, θα διαψεύσει ή και θα συγκρουστεί με κάποιες από τις ήδη υπάρχουσες αντιλήψεις σας. Αυτή η διαδικασία απαιτεί μία βασική Ικανότητα του ΠΑΙΔΠ:

- Ανεκτικότητα στην αμφισημία

Μέσω της διαδικασίας δημιουργίας της παρουσίασης για τους συμμαθητές/τριες, οι μαθητές/τριες θα αναπτύξουν:

- Δεξιότητες συνεργασίας
- Επικοινωνιακές δεξιότητες
- Αυτεπάρκεια

Σε ολόκληρη τη διαδικασία εμπλέκονται οι ακόλουθες Ικανότητες:

- Δεκτικότητα στην πολιτισμική ετερότητα και σε διαφορετικές πεποιθήσεις, κοσμοθεωρίες και πρακτικές

-Πολιτειακή συνείδηση

-Απόδοση αξίας στην πολιτισμική πολυμορφία

Ο δάσκαλος/α σας ανακοινώνει τις διαδικασίες αξιολόγησης που θα ακολουθήσουν:

- Θα λάβετε συγκεκριμένες αναθέσεις στις οποίες θα εργάζεστε κατά τη διάρκεια και μετά την ολοκλήρωση κάθε βήματος της εργασίας, ώστε να μπορείτε να καταγράψετε και να αναστοχαστείτε πάνω στη μαθησιακή διαδικασία και την ικανότητα σας να προσαρμόζετε τις Ικανότητες σας, ανάλογα με την περίπτωση.
- Θα κρατήσετε ημερολόγιο μάθησης ακολουθώντας τις οδηγίες που εστιάζουν σε συγκεκριμένες αξίες, δεξιότητες, γνώση και κριτική κατανόηση, οι οποίες αναπτύσσονται και εφαρμόζονται στη διάρκεια της εργασίας.
- Θα προσφέρετε ανατροφοδότηση μεταξύ σας εντός των ομάδων σας και θα αξιολογείτε ο ένας τις ικανότητες του άλλου, ώστε να μπορέσετε να εξοικειωθείτε πιο εύκολα με τους περιγραφικούς δείκτες των ΙΔΠ.
- Τα “προϊόντα” των ποικίλων δραστηριοτήτων θα ενσωματωθούν σε έναν μεγαλύτερο φάκελο εργασιών που συντάσσεται κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς.

Τώρα που ξέρετε όλες τις λεπτομέρειες σχετικά με τις διαδικασίες αξιολόγησης, αξιολογήστε τις ως μαθητής/τρια, συσχετίζοντας τις με τις ικανότητες που ενεργοποιούνται κατά τη διάρκεια της εργασίας, χρησιμοποιώντας αυτούς τους τρεις φακούς:



Καρδιά: Τι το κάνει συναισθηματικά ελκυστικό;



Χέρι: Τι το κάνει απτό και πρακτικό;



Νους: Τι το κάνει λογικό και συνετό;