

Δραστηριότητα 1: Ζέστη ή Κρύο

Δραστηριότητα Μαθητών/-τριών	Χρόνος	Ενέργειες Εκπαιδευτικού:	Ενέργειες Μαθητών/-τριών	ΕΜΑ σχετικά με την Ενότητα
2.	10 λεπτά	<p>Ο/η εκπαιδευτικός επεξηγεί την άσκηση: προκειται για δηλώσεις σχετικά με αμφιλεγόμενα ζητήματα, συμπεριλαμβανομένων εκείνων που κατέγραψαν οι μαθητές/τριες κατά τη διάρκεια της προηγούμενης δραστηριότητας. Αυτές οι προτάσεις πρέπει να τοποθετηθούν σε μία κλίμακα, ξεκινώντας από το «κρύο» στα αριστερά και φτάνοντας στην «ζέστη» στα δεξιά.</p> <p>Το «Κρύο» σημαίνει πως οι μαθητές/τριες δεν έχουν το παραμικρό πρόβλημα, νιώθουν άνετα να συζητήσουν για το συγκεκριμένο ζήτημα ή να ακούσουν την γνώμη ενός άλλου. Η «Ζέστη» σημαίνει πως αισθάνονται εντελώς άβολα. Στο ενδιάμεσο υπάρχουν διάφορα επίπεδα άνεσης ή δυσφορίας.</p>	Οι μαθητές/τριες τοποθετούν τα αμφιλεγόμενα ζητήματα σε μια κλίμακα.	1
Προπαρασκευαστικές εργασίες Μαθητών/-τριών (εφόσον απαιτούνται):	-			
Προπαρασκευαστικές ενέργειες Εκπαιδευτικού:		Προετοιμασία μιας κλίμακας, σχεδιασμένης σε λευκό πινάκα με τη χρήση αυτοκόλλητων σημειώσεων (δια ζώσης συνεδρία) ή σε διαδικτυακή εφαρμογή πινάκα, με δυνατότητα να κάνουν οι		



	<p>μαθητές/τριες σημειώσεις και υπομνήματα πάνω στον πίνακα (διαδικτυακή συνεδρία). Μπορούν να χρησιμοποιηθούν διαδικτυακές πλατφόρμες, όπως το Padlet (https://padlet.com/), το Menti (https://www.menti.com/) ή το Miro (https://miro.com).</p>
Σημειώσεις:	<p>Ορισμένα αμφιλεγόμενα ζητήματα, τα οποία παρουσιάζονται στον πίνακα μπορούν να προκαθοριστούν, ώστε να τα καταγράψουν οι μαθητές/τριες στον πίνακα, σε περίπτωση που ο/η εκπαιδευτικός θελήσει να συζητήσει συγκεκριμένα ζητήματα ή διαθέτει περιορισμένο χρόνο.</p>

