

Δραστηριότητα 1: Καταιγισμός ιδεών: Τι είναι τα αμφιλεγόμενα ζητήματα;

Δραστηριότητα Μαθητών/-τριών	Χρόνος	Ενέργειες Εκπαιδευτικού:	Ενέργειες Μαθητών/-τριών	ΕΜΑ σχετικά με την Ενότητα
1.	10 λεπτά	<p>Ο/η εκπαιδευτικός ζητά από τους μαθητές να προβούν σε καταιγισμό ιδεών σχετικά με τα αμφιλεγόμενα ζητήματα. Στην ουσία εργασία τους είναι να διατυπώσουν, υπό τη μορφή πολύ σύντομων προτάσεων, ένα ζήτημα, μια υπόθεση ή ένα παράδειγμα ενός θέματος που είναι αμφιλεγόμενο στην κοινωνία.</p> <p>Ορισμένες από τις προτάσεις θα χρησιμοποιηθούν ως βάση για την επόμενη δραστηριότητα: «Ζέστη ή Κρύο».</p>	Κάθε μαθητής/τρια καταγράφει 1-2 ζητήματα ή τα αναφέρει προφορικά, ώστε να τα καταγράψει ο/η εκπαιδευτικός.	1
Προπαρασκευαστικές εργασίες Μαθητών/-τριών (εφόσον απαιτούνται):	Κατά την εργασία επί των αμφιλεγόμενων ζητημάτων, είναι σημαντικό οι μαθητές/τριες να γνωρίζουν ο ένας τον άλλον. Εάν οι μαθητές δεν γνωρίζονται μεταξύ τους, είναι απαραίτητο να αφιερώσει χρόνο ο/η εκπαιδευτικός, προκειμένου να «σπάσει ο πάγος» και να δοθεί μια ευκαιρία στους μαθητές να γνωριστούν μεταξύ τους.			
Προπαρασκευαστικές ενέργειες Εκπαιδευτικού:	Αυτοκόλλητες σημειώσεις, λευκός πίνακας (συνεδρία δια ζώσης) ή πίνακας διαδικτυακής πλατφόρμας (διαδικτυακή συνεδρία).			
Σημειώσεις:	Εάν η συνεδρία διεξάγεται διαδικτυακά, μπορούν να χρησιμοποιηθούν διαδικτυακές πλατφόρμες, όπως το Padlet (https://padlet.com/), Menti (https://www.menti.com/) ή το Miro (https://miro.com). Εάν η συνεδρία διεξάγεται δια ζώσης, οι μαθητές/τριες μπορούν να καταγράψουν τα ζητήματα που σκέφτηκαν σε αυτοκόλλητες σημειώσεις. Είναι σημαντικό να υπάρχει η δυνατότητα μεταφοράς των ζητημάτων στον πίνακα, ώστε να μπορούν όλοι να τα βλέπουν.			



Συγχρηματοδοτούμενο από
το Πρόγραμμα Erasmus+
της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

