

#### Δραστηριότητα 4: Απολογισμός και αναστοχασμός

Δραστηριότητα Μαθητών/-τριών	Χρόνος	Ενέργειες Εκπαιδευτικού:	Ενέργειες Μαθητών/-τριών	ΕΜΑ σχετικά με την Ενότητα
4.	30 λεπτά	<p>Απολογισμός/ αναστοχασμός. Ευχαριστούμε όλους τους μαθητές/τριες για τη συμμετοχή και την ομαδική εργασία τους. Τους προσκαλούμε να συζητήσουν τι έμαθαν στη συγκεκριμένη συνεδρία και το εργαστήριο. Ξεκινάμε τη συζήτηση με τέτοιου είδους ερωτήσεις ανοικτού τύπου:</p> <p>Σε ποιο βαθμό η σειρά των δραστηριοτήτων οδηγεί στην επίτευξη των ΕΜΑ και των ΙΔΠ; Συμβάλλουν οι δραστηριότητες στο να γίνουν οι εκπαιδευόμενοι/ες ενεργοί πολίτες που σέβονται τα ανθρώπινα δικαιώματα;</p> <p>Μπορείτε να συσχετίσετε κάθε θεματική ενότητα, τους στόχους και τα ΕΜΑ της με τις ικανότητες για</p>	Απαντούν στις ερωτήσεις και συζητούν τις απαντήσεις τους. Είναι σημαντικό να αναστοχαστούν πάνω στην εργασία τους και τη σχέση της με τις ΙΔΠ/ΕΑΔ (Εκπαίδευση για τα Ανθρώπινα Δικαιώματα).	1,2

		δημοκρατικό πολιτισμό;		
Προπαρασκευαστικές εργασίες Μαθητών/-τριών (εφόσον απαιτούνται):				
Προπαρασκευαστικές ενέργειες Εκπαιδευτικού:				
Σημειώσεις:	Πηγές: ΠΑΙΔΠ, τ. 3			

