

Δραστηριότητα 3: Στρατηγικές ένταξης και πολυμορφίας στο αναλυτικό πρόγραμμα

Δραστηριότητα Μαθητών/τριών:	Χρόνος	Ενέργειες Εκπαιδευτικού:	Ενέργειες Μαθητών/τριών:	ΕΜΑ σχετικά με την Ενότητα
3.	55 λεπτά	<p>Ο/η εκπαιδευτικός καλωσορίζει τους/ις εκπαιδευόμενους/ες και τους ζητά να σκεφτούν –με την τεχνική καταιγισμού ιδεών– πιθανές σχολικές στρατηγικές για την προώθηση της κατανόησης της έννοιας της διαπολιτισμικότητας και πρακτικών που υπονομεύουν τις προκαταλήψεις και τις διακρίσεις. (Ο/η εκπαιδευτικός καταγράφει τις ιδέες σε λευκό πίνακα ή σε εφαρμογή πίνακα) (10 λεπτά).</p> <p>Συνδέοντας τις ιδέες των εκπαιδευομένων, ο/η εκπαιδευτικός παρουσιάζει κάποιες γενικές στρατηγικές:</p> <p>Αφήγηση ιστοριών και πολιτισμικών παραδόσεων, καθώς και οργάνωση εορταστικών εκδηλώσεων που να αντανakλούν την πολιτισμική πολυμορφία της τάξης.</p> <p>Δημιουργία ενός ασφαλούς και φιλόξενου χώρου για</p>	<p>Οι εκπαιδευόμενοι/ες σκέφτονται ιδέες για την προώθηση της διαπολιτισμικότητας και της εξάλειψης διακρίσεων στην τάξη.</p> <p>Οι εκπαιδευόμενοι/ες ακούνε ενεργά την παρουσίαση και κάνουν συνδέσεις ως μελλοντικοί εκπαιδευτικοί.</p>	4



		<p>όλους τους εκπαιδευόμενους.</p> <p>Απόδοση έμφασης στην πολυπρισματικότητα και “αποκέντρωση” (μέσα από καθημερινές εκδηλώσεις, ιστορικά φαινόμενα, αφήγηση ιστοριών, καλλιτεχνικών προϊόντων).</p> <p>Χρησιμοποιεί κυρίαρχες και μη κυρίαρχες γλώσσες/κείμενα μέσα στην τάξη.</p> <p>Χρήση παιχνιδιών ρόλων και προσομοιώσεων (παρουσίαση διαφορετικών κανόνων, αντιλήψεων και αξιών).</p> <p>Ανάθεση εθνογραφικών εργασιών και εκπαιδευτικές εκδρομές, προκειμένου οι μαθητές/τριες να μάθουν πράγματα για ανθρώπους από διαφορετικές εθνοτικές, θρησκευτικές και κοινωνικο-οικονομικές ομάδες.</p> <p>Πρόσκληση επισκεπτών ομιλητών, ώστε να αφηγηθούν τις δικές τους ιστορίες σχετικά με την</p>		
--	--	--	--	--



		<p>ταυτότητα και τον πολιτισμό τους.</p> <p>Χρήση ταινιών, κειμένων και φωτογραφιών, για να εκπροσωπηθούν διαφορετικές απόψεις και οπτικές για τον κόσμο</p> <p>Όλες αυτές οι στρατηγικές θα πρέπει να ενθαρρύνουν την πολυπρισματικότητα και την επίγνωση, την κριτική σκέψη περί ταυτότητας, κοινωνικής θέσης και διάκρισης, καθώς και τον αυτο-αναστοχασμό για την τοποθέτησή του ατόμου (10 λεπτά).</p> <p>Ο/η εκπαιδευτικός, στη συνέχεια, ζητά από τους/ις εκπαιδευόμενους/ες να χωριστούν σε ομάδες των δύο ή των τριών ατόμων και να αναπτύξουν ορισμένες ιδέες για αναλυτικό πρόγραμμα.</p> <p>Χρησιμοποιώντας το εγχειρίδιο και τα συνοδευτικά φύλλα εργασίας (σε πίνακα παρουσιάσεων χάρτινο ή ψηφιακό) θα πρέπει να σχεδιάσουν δύο ή τρία διαφορετικά είδη στρατηγικών για την</p>	<p>Μέσα στις ομάδες, οι εκπαιδευόμενοι/ες ακολουθούν τις οδηγίες του εκπαιδευτή και ολοκληρώνουν τις ασκήσεις. (Η εργασία κάθε ομάδας μπορεί να καταγράφεται σε χάρτινο πίνακα παρουσιάσεων ή σε εφαρμογή λευκού πίνακα)</p> <p>Οι ομάδες των εκπαιδευόμενων ενώνονται με μια άλλη ομάδα, προκειμένου να μοιραστούν τις ιδέες τους.</p>	
--	--	--	---	--



		<p>μελλοντική τους τάξη (20 λεπτά).</p> <p>Μετά από 20 λεπτά, οι ομάδες συγχωνεύονται σε μεγαλύτερες ομάδες, ώστε να μείνουν οι μισές από τις αρχικές. Με άλλα λόγια, αν αρχικά υπήρχαν 6 ομάδες στην τάξη, τώρα θα γίνουν 3. Οι μαθητές μοιράζονται τις ιδέες τους με την άλλη ομάδα και παίρνουν ανατροφοδότηση και προτάσεις για βελτιώσεις (10 λεπτά).</p> <p>Ο/η εκπαιδευτικός επαναφέρει ξανά μαζί τους/ις εκπαιδευόμενους/ες για λίγο, ώστε να μοιραστούν ιδέες. Ζητείται από τους/ις εκπαιδευόμενους/ες να ολοκληρώσουν τον σχεδιασμό του πλάνου διδασκαλίας τους ή της στρατηγική τους, ως μέρος της ανάθεσης εργασίας στο πλαίσιο του μαθήματος.</p>		
Προπαρασκευαστικές εργασίες μαθητών/τριών (εφόσον απαιτούνται):	-			
Προπαρασκευαστικές ενέργειες Εκπαιδευτικού:	<p>Υποστηρικτικό Υλικό: Στρατηγικές για Διαπολιτισμικές Ικανότητες.</p> <p>Για διαδικτυακή διδασκαλία θα πρέπει να χρησιμοποιηθεί πλατφόρμα που να παρέχει τη δυνατότητα διαχωρισμού των συμμετεχόντων σε διαφορετικά δωμάτια. Ο/η εκπαιδευτικός μπορεί να εγκαταστήσει μια εφαρμογή πίνακα (http://jamboard.google.com/</p>			



	for ex.) με μία σελίδα για κάθε ολιγομελή ομάδα· σ' αυτήν τη σελίδα η κάθε ομάδα θα εργαστεί και θα καταγράψει τις εκπαιδευτικές στρατηγικές της.
Σημειώσεις:	-

