

### ΕΝΟΤΗΤΑ 3: ΑΝΘΡΩΠΙΝΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΓΙΑ ΤΑ ΑΝΘΡΩΠΙΝΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ

#### Φύλλο Εργασίας: Αξιολόγηση του τρέχοντος επιπέδου «φιλικότητας προς τα ανθρώπινα δικαιώματα» σε ένα σχολείο

(Προέρχεται από το «Πρότυπο Σχεδιασμού Δράσης» της Διεθνούς Αμνηστίας (2017), Εργαλειοθήκη σχολείων φιλικών προς τα ανθρώπινα δικαιώματα, σ. 31)

Βασικός τομέας της σχολικής ζωής	Απόδειξη του τρέχοντος επιπέδου «φιλικότητας προς τα ανθρώπινα δικαιώματα»
<b>Διακυβέρνηση</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Σχολικές πολιτικές</li> <li>● Ηγεσία</li> <li>● Συμμετοχή</li> <li>● Λογοδοσία και διαφάνεια</li> </ul>	
<b>Σχέσεις</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Προσωπικό-μαθητής</li> <li>● Μαθητής- μαθητής</li> <li>● Προσωπικό-προσωπικό</li> <li>● Σχολείο, γονείς και κοινότητα</li> <li>● Τοπικό και παγκόσμιο επίπεδο</li> </ul>	
<b>Αναλυτικό Πρόγραμμα</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Πρόγραμμα σπουδών στην τάξη</li> <li>● Διδακτική μεθοδολογία</li> <li>● Εξωσχολικές δραστηριότητες</li> </ul>	
<b>Περιβάλλον</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Τάξεις φιλικές για τα ανθρώπινα δικαιώματα</li> <li>● Ασφαλές φυσικό περιβάλλον</li> <li>● Ασφαλές και χωρίς αποκλεισμούς κοινωνικό περιβάλλον</li> </ul>	

