

Δραστηριότητα 2: Χωρισμός σε ζευγάρια και ενημέρωση σχετικά με τις απαντήσεις σε ερώτηση διαδικτυακής συζήτησης σχετικά με τις προσωπικές εμπειρίες στην εκπαίδευση για την ιδιότητα του πολίτη.

Δραστηριότητα Μαθητών/τριών	Χρόνος	Ενέργειες Εκπαιδευτικού	Ενέργειες Μαθητών/τριών	EMA σχετικά με την Ενότητα
2.	35 λεπτά	<p>Ο εκπαιδευτής χωρίζει τους μαθητές/τριες σε ζευγάρια, για να μοιραστούν τις απαντήσεις τους στην ερώτηση που τέθηκε στη συζήτηση. (Αυτό μπορεί να γίνει δια ζώσης ανά ομάδες ατόμων που κάθονται κοντά ο ένας στον άλλον, ή να οργανωθεί διαδικτυακά στο Breakout Rooms) (10 λεπτά).</p> <p>Στη συνέχεια, ο εκπαιδευτής φέρνει τους μαθητές/τριες πίσω στην τάξη για ενημέρωση. Ο εκπαιδευτής σημειώνει τις απαντήσεις των μαθητών σε έναν ηλεκτρονικό λευκό πίνακα, παρακολουθώντας πόσοι μαθητές σχετίζονται με κάθε μοντέλο ιδιότητας του πολίτη. Στη στήλη προς τα δεξιά, ο εκπαιδευτής σημειώνει τις πηγές πολιτικής κοινωνικοποίησης της που αναφέρουν οι μαθητές, και συγκεκριμένα πράγματα που τους έχουν επηρεάσει ως προς αυτήν εντός και εκτός τάξης. (20 λεπτά)</p> <p>Ο/Η εκπαιδευτικός και οι μαθητές/τριες συζητούν τυχόν μοτίβα που μπορούν να παρατηρηθούν γύρω</p>	<p>Οι μαθητές/τριες μοιράζονται με έναν άλλο μαθητή τις απαντήσεις τους στην ερώτηση που τέθηκε στη συζήτηση και απαντήθηκε, πριν από το μάθημα, και ακούν τις απαντήσεις των συμμαθητών τους. Οι μαθητές/τριες αναλύουν ως ομάδα τυχόν συσχετισμούς μεταξύ σχολικών και εξωσχολικών επιδράσεων και των μορφών της ιδιότητας του πολίτη που προωθούνται.</p>	1,2,3

		από μορφές κοινωνικοποίησης και τύπους ιδιότητας του πολίτη. Οι εκπαιδευτές και οι μαθητές/τριες συζητούν τι δείχνει αυτή η δραστηριότητα σχετικά με την επίδραση της σχολικής διαδικασίας στις απόψεις για την ιδιότητα του πολίτη. (5 λεπτά)		
Προπαρασκευαστικές εργασίες Μαθητών/τριών (εφόσον απαιτούνται):	Απαντήσεις στην ερώτηση συζήτησης πριν από την τάξη (είτε σε χαρτί είτε σε ηλεκτρονική ομάδα συζήτησης).			
Προπαρασκευαστικές ενέργειες Εκπαιδευτικού:	<p>Προετοιμάστε σε ένα χαρτί ή ηλεκτρονικό λευκό πίνακα / flipchart δύο στήλες. Η πρώτη στήλη έχει την επικεφαλίδα "Τύποι Πολιτών" και έχει τρεις σειρές: προσωπικά υπεύθυνος, συμμετοχικός, προσανατολισμένος στη δικαιοσύνη. Η δεύτερη στήλη φέρει την ένδειξη "Επίδρασεις".</p> <p>Για μια διαδικτυακή συνεδρία, θα πρέπει να χρησιμοποιείται μια πλατφόρμα με δυνατότητα για Breakout Rooms. Ο εκπαιδευτής μπορεί να χρησιμοποιήσει έναν κοινό πίνακα (http://jamboard.google.com/ ή https://padlet.com/, για π.μ.), για να σημειώσει τα αποτελέσματα της εργασίας των μαθητών/τριών κατά τη διάρκεια της ενημέρωσης.</p>			
Σημειώσεις:	-			



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

