

**Δραστηριότητα 2:** Ας ορίσουμε τα χαρακτηριστικά ενός ικανού αθλητή/τριας

<b>Δραστηριότητα Μαθητών/-τριών</b>	<b>Χρόνος</b>	<b>Ενέργειες Εκπαιδευτικού:</b>	<b>Ενέργειες Μαθητών/-τριών</b>	<b>ΕΜΑ σχετικά με την Ενότητα</b>
2.	10 λεπτά	<p>Ο/η εκπαιδευτικός ζητά από τις ομάδες να ορίσουν τα χαρακτηριστικά ενός:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ικανού αθλητή/τριας</li> <li>- εγγράμματος αθλητή/τριας</li> <li>- ενθουσιώδη αθλητή/τριας</li> </ul>	<p>Οι μαθητές/τριες δίνουν τις απαντήσεις τους στις ερωτήσεις του/της εκπαιδευτικού, λαμβάνοντας υπόψη τα ακόλουθα ζητήματα:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ποιος πρέπει να είναι οι προϋποθέσεις συμμετοχής στα αθλήματα, για να αναπτυχθούν οι έφηβοι ως αθλητές/τριες;</li> </ul>	1,2
Προπαρασκευαστικές εργασίες Μαθητών/-τριών (εφόσον απαιτούνται):	Θα πρέπει να γνωρίζουν τη σχετική θεωρία.			
Προπαρασκευαστικές ενέργειες Εκπαιδευτικού:	Ηλεκτρονική πλατφόρμα και drive για τη μεταφόρτωση υλικού, φυλλάδια σχεδίων μαθημάτων.			
Σημειώσεις:	-			

