

Δραστηριότητα 3: Γεωγραφία με σκοπό την κοινωνική δικαιοσύνη: Παγκόσμιος Χάρτης-Ομαδική εργασία.

Δραστηριότητα Μαθητών/-τριών	Χρόνος	Ενέργειες Εκπαιδευτικού:	Ενέργειες Μαθητών/-τριών	ΕΜΑ σχετικά με την Ενότητα
3.	60 λεπτά	<p>- Ο/η εκπαιδευτικός χωρίζει τους μαθητές/τριες σε ομάδες των τεσσάρων ατόμων, κατά την είσοδό τους την τάξη.</p> <p>- Λαμβάνει υπόψη τις ήδη υπάρχουσες γνώσεις τους.</p> <p>-Κατανέμει ομοιόμορφα στις διαφορετικές ομάδες τους μαθητές/τριες που ξέρουν καλά να αναγνωρίζουν σημαίες. Αυτό είναι πολύ σημαντικό, γιατί οι πιο αδύναμοι μαθητές/τριες θα μάθουν από αυτούς και δεν θα χάσουν την ευκαιρία να συμμετάσχουν στην άσκηση.</p> <p>- Όταν όλες οι ομάδες έχουν ολοκληρώσει τους χάρτες τους, ο/η εκπαιδευτικός προβάλλει φωτογραφίες και βίντεο από χώρες όλου του κόσμου. Η παρουσίαση περιλαμβάνει την</p>	<p>- Αφού οι μαθητές/τριες εξοικειωθούν με τους παγκόσμιους χάρτες Α3, κάθε ομάδα πρέπει να διακρίνει τις πέντε (5) ηπείρους και να σχεδιάσει ένα περίγραμμα με διαφορετικό χρωματιστό μαρκαδόρο για κάθε ήπειρο.</p> <p>-Οι μαθητές/τριες συνεργάζονται στις ομάδες τους, για να ετοιμάσουν έναν χάρτη σε μέγεθος Α3 με τα ονόματα όλων των ηπείρων στα σωστά σημεία.</p> <p>-Σύμφωνα με τις οδηγίες του/της εκπαιδευτικού, οι μαθητές/τριες συνεργάζονται στις ομάδες τους, για να τοποθετήσουν τη σημαία κάθε χώρας του κόσμου στη σωστή γεωγραφική θέση.</p>	3



	<p>απεικόνιση καθημερινών συνηθειών και τρόπων ζωής διάφορων πολιτισμών.</p> <p>- Στη συνέχεια, ο/η εκπαιδευτικός δίνει εντολή στους μαθητές/τριες να απομνημονεύσουν παραδόσεις, τρόπους ζωής κ.λπ., επειδή στο τέλος της εργασίας, θα πρέπει να επιδείξουν τις γνώσεις τους σε ένα παιχνίδι κουίζ.</p> <p>- Στη συνέχεια, ο/η εκπαιδευτικός θέτει τις ακόλουθες ερωτήσεις χωρίς συγκεκριμένη σειρά:</p> <p>- Γιατί υπάρχουν τόσοι πολλοί διαφορετικοί τρόποι ζωής;</p> <p>- Γιατί μερικοί άνθρωποι ζουν κάτω από δύσκολες συνθήκες;</p> <p>- Γιατί οι άνθρωποι είναι τόσο διαφορετικοί μεταξύ τους;</p> <p>- Θα σε ενδιέφερε να ζήσεις σε άλλη χώρα;</p> <p>- Τι προκλήσεις νομίζεις ότι θα αντιμετωπίζεις;</p> <p>- Πώς έλυσαν οι άνθρωποι τις</p>	<p>(Φυσικά, θα αντιμετωπίσουν ορισμένα χωρικά ζητήματα στους χάρτες τους (για παράδειγμα στην Καραϊβική Θάλασσα).</p> <p>- Οι μαθητές/τριες μπορούν να χρησιμοποιήσουν τον ελεύθερο χώρο στο χάρτη και να σχεδιάσουν κατευθυντήριες γραμμές για τη γεωγραφική θέση της χώρας.</p> <p>- Στη συνέχεια, κάθε ομάδα επιλέγει τη σημαία που της έκανε τη μεγαλύτερη εντύπωση και χρησιμοποιεί τον φορητό υπολογιστή, για να βρει τι συμβολίζει.</p> <p>- Μετά την αξιολόγηση των απαντήσεων, κάθε ομάδα έχει 5 λεπτά, για να προετοιμάσει μια σύντομη ομιλία σχετικά με το στοιχείο που την εντυπωσίασε περισσότερο. Κάθε μέλος της ομάδας πρέπει να εκπροσωπεί την ομάδα του με κάποιο τρόπο.</p>	
--	---	---	--



		<p>πολιτισμικές τους διαφορές στο παρελθόν;</p> <p>- Ο μοντέρνος κόσμος διαφέρει σε σχέση με παλιότερα;</p> <p>-Όπως αναφέρθηκε προηγουμένως, ο/η εκπαιδευτικός έχει ετοιμάσει μια παρουσίαση PowerPoint με ερωτήσεις που μοιάζουν με κουίζ σχετικά με τις πληροφορίες που έχουν συζητηθεί.</p> <p>-Παραδείγματα ερωτήσεων κουίζ:</p> <p>Τύπος 1: Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής.</p> <p>Τύπος 2: Καρφισώστε τη χώρα στο χάρτη.</p> <p>Τύπος 3: Αναγνωρίστε τη σημαία.</p> <p>Τύπος 4: Αναγνωρίστε τη χώρα (προβάλλονται φωτογραφίες γνωστών αξιοθέατων ορισμένων χωρών. Στη συνέχεια, οι μαθητές/τριες ως ομάδα, πρέπει να δώσουν μια τελική απάντηση για το ποια χώρα προβάλλεται).</p>	<p>-Όταν όλες οι ομάδες έχουν τελειώσει, οι μαθητές/τριες μαζεύονται ξανά στις θέσεις τους και ετοιμάζονται για το κουίζ. που θα χρησιμοποιηθεί ως μέθοδος αξιολόγησης. Μετά το κουίζ, μια ομάδα ανακηρύσσεται νικήτρια και τα βραβεία απονέμονται σε όλους τους μαθητές/τριες (μετάλλια συμμετοχής /γλυκά-καραμέλες).</p>	
--	--	---	--	--



		Τύπος 5: Σταυρόλεξο με χρονόμετρο.		
Προπαρασκευαστικές εργασίες Μαθητών/-τριών (εφόσον απαιτούνται):	Μπορούν να φέρουν τους χάρτες τους.			
Προπαρασκευαστικές ενέργειες Εκπαιδευτικού:	Παγκόσμιοι χάρτες τυπωμένοι σε χαρτιά Α3 με σχεδιασμένα σύνορα (με λεπτό περίγραμμα), αυτοκόλλητα που απεικονίζουν τις σημαίες των χωρών, μαρκαδόροι, ψηφιακές φωτογραφίες, προβολέας, φορητός υπολογιστής.			
Σημειώσεις:	Οι μαθητές/τριες μπορούν να ζωγραφίσουν και να χρωματίσουν μια σημαία της επιλογής τους σε ένα ορθογώνιο κομμάτι υφάσματος. Ταυτόχρονα, προετοιμάζουν μια παρουσίαση 200-300 λέξεων για τη χώρα που έχουν επιλέξει.			

