

Δραστηριότητα 2: Γεωγραφία με σκοπό την κοινωνική δικαιοσύνη: «Ευρωπαϊκός χάρτης-παζλ»

Δραστηριότητα Μαθητών/-τριών	Χρόνος	Ενέργειες Εκπαιδευτικού:	Ενέργειες Μαθητών/-τριών	ΕΜΑ σχετικά με την Ενότητα
2.	60 λεπτά	<p>- Ο/η εκπαιδευτικός ζητά από τους μαθητές/τριες να χωριστούν σε μικρότερες ομάδες –ιδανικά των 4-5 ατόμων. Καθώς εισέρχονται στην τάξη, τους ανατίθεται ένας συγκεκριμένος χώρος, στον οποίο θα εργαστούν, κατά τη διάρκεια του μαθήματος.</p> <p>- Κατά τη δημιουργία των 4-5 ομάδων, ο/η εκπαιδευτικός πρέπει να λάβει υπόψη τις ήδη υπάρχουσες γενικές (γεωγραφικές) γνώσεις των μαθητών/τριών και να καταναίμει εκείνους που γνωρίζουν περισσότερο για τη γεωγραφία όσο δυνατόν πιο ομοιόμορφα.</p> <p>- Ο/η εκπαιδευτικός μοιράζει το παζλ του Χάρτη της Ευρώπης στους μαθητές/τριες.</p>	<p>-Οι μαθητές/τριες συνεργάζονται, μοιράζουν τα κομμάτια του παζλ ομοιόμορφα μεταξύ τους. Κάθε ομάδα πρέπει τώρα να ολοκληρώσει το δικό της μέρος του παζλ. Με αυτόν τον τρόπο, έχουν ήδη αρχίσει να διαβάζουν ονόματα χωρών, πόλεων κ.λπ., κάτι που θα τους βοηθήσει να ολοκληρώσουν το παζλ. Έτσι, μαθαίνουν πού βρίσκονται ορισμένες χώρες στο χάρτη. Όταν όλες οι ομάδες έχουν ολοκληρώσει τον ρόλο τους, οι μαθητές/τριες συγκεντρώνονται και συναρμολογούν τον χάρτη στο σύνολό του.</p>	2

		<p>- Ένας υπολογιστής δίνεται σε κάθε ομάδα με το πρόγραμμα περιήγησης ανοιχτό ήδη στον ιστότοπο: www.jetpunk.com . Το Jetpunk είναι ένα πολύ χρήσιμο εργαλείο με εκατοντάδες κουίζ, πολλά από τα οποία σχετίζονται με τη Γεωγραφία. Φυσικά, ορισμένα κουίζ περιλαμβάνουν σημαίες.</p> <p>- Ο/η εκπαιδευτικός χρησιμοποιεί τον προβολέα και τον φορητό υπολογιστή, για να παρουσιάσει το Google Earth στους μαθητές/τριες. Ζητά από τις ομάδες, μία προς μία, να αναφέρουν τις χώρες, τις πρωτεύουσες ή γνωστά αξιοθέατα που τους δείχνει, όπως ο Πύργος του Άιφελ, η Ακρόπολη κλπ. Με αυτόν τον τρόπο, ο/η εκπαιδευτικός θα έχει μια σαφέστερη εικόνα για το πόσο καλά οι μαθητές/τριες έχουν μάθει όλες τις απαραίτητες πληροφορίες. Έτσι, διασφαλίζεται ότι οι</p>	<p>-Οι μαθητές/τριες μπορούν να παίξουν το περίφημο παιχνίδι της αντιστοίχισης της σημαίας με μία από τις τέσσερις επιλογές που δίνονται. Με αυτόν τον τρόπο, θα συναντήσουν διαφορετικές σημαίες και θα κατανοήσουν ορισμένα θεμελιώδη στοιχεία σχετικά με την πολιτιστική κληρονομιά. Κάθε χώρα έχει τη δική της σημαία που αντιπροσωπεύει ένα μέρος του πολιτισμού της. Θα είναι πολύ επικοινωνιακό για τους μαθητές/τριες να δουν τον υπόλοιπο κόσμο να ξετυλίγεται μπροστά στα μάτια τους (μέσω του Google Earth) και να κατανοήσουν πόσο διαφορετική είναι κάθε χώρα.</p>	
--	--	--	---	--

		μαθητές/τριες θα αντιμετωπίσουν ξανά την έννοια της πολιτιστικής κληρονομιάς.		
Προπαρασκευαστικές εργασίες Μαθητών/-τριών (εφόσον απαιτούνται):	Μπορούν να φέρουν τους χάρτες τους.			
Προπαρασκευαστικές ενέργειες Εκπαιδευτικού:	<p>Υλικά που απαιτούνται:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Χάρτης-παζλ της Ευρώπης • Προβολέας • Φορητός υπολογιστής • Presenter για παρουσίαση (τηλεχειριστήριο με λείζερ) • 4-5 υπολογιστές με σύνδεση στο διαδίκτυο 			
Σημειώσεις:	Καθώς οι μαθητές/τριες συγκεντρώνουν τα κομμάτια και εργάζονται στο παζλ τους, ρωτήστε τους για πράγματα που γνωρίζουν σχετικά με την περιοχή, με την οποία ασχολούνται. Για παράδειγμα, αν μια ομάδα ασχολείται με τη Βορειοανατολική Ευρώπη, ρωτήστε πληροφορίες για χώρες που ήταν κάποτε μέρος της Σοβιετικής Ένωσης.			

