

**Δραστηριότητα 1:** Παράθυρο Johari. Ανατροφοδότηση από συνεκπαιδευόμενους.

Δραστηριότητα Μαθητών/-τριών	Χρόνος	Ενέργειες Εκπαιδευτικού:	Ενέργειες Μαθητών/-τριών	ΕΜΑ σχετικά με την Ενότητα
1.	50 λεπτά	<p>Στη δραστηριότητα «παράθυρο Johari» οι μαθητές/τριες θα αξιολογήσουν ο ένας τον άλλον, για να μάθουν περισσότερο για τον εαυτό τους, αλλά και για τον τρόπο με τον οποίο τους αντιλαμβάνονται συνεκπαιδευόμενοί του. Ο στόχος είναι να διεξαχθεί μια συζήτηση για την αυτό-αξιολόγηση, την αυτογνωσία και την ομαδικότητα ως αποτέλεσμα της χρήσης του εργαλείου «παράθυρο Johari».</p> <p>Χρησιμοποιώντας το φυλλάδιο διαβάστε για την πρακτική του παραθύρου Johari και, στη συνέχεια, επιλέξτε 5 επίθετα που περιγράφουν καλύτερα τον εαυτό σας. Να είστε όσο πιο αντικειμενικοί και ειλικρινείς μπορείτε.</p>	<p>Οι εκπαιδευόμενοι/ες καταγράφουν τα 5 επίθετα για τον εαυτό τους.</p> <p>Οι εκπαιδευόμενοι/ες καταγράφουν 5</p>	1,2,3,4

		<p>Μόλις τελειώσετε τη δική σας αυτό-αξιολόγηση, αξιολογήστε με 5 επίθετα κάθε μέλος της ομάδας (για κάθε μέλος χρησιμοποιήστε ένα ξεχωριστό φύλλο χαρτιού, γιατί θα του/της το δώσετε).</p> <p>Σε περίπτωση που τα μέλη της ομάδας δεν γνωρίζονται, ζητήστε από κάθε συμμετέχοντα/ουσα να καλέσει / να ζητήσει από δύο φίλους του να γράψουν 5 επίθετα που περιγράφουν καλύτερα τον/την ίδιο/α του και να του/της τα δώσουν.</p> <p>Συγκρίνετε τώρα τις λίστες.</p>	<p>επίθετα για κάθε συνεκπαιδευόμενο/η. Στη συνέχεια, κάθε εκπαιδευόμενος/η συγκεντρώνει τις λίστες από όλους τους άλλους / ή λαμβάνει 5 επίθετα από δύο φίλους του.</p> <p>Οι εκπαιδευόμενοι/ες συγκρίνουν τις λίστες τους. Όταν ένα επίθετο εμφανίζεται και στις δύο λίστες, τοποθετήστε το στη «Δημόσια περιοχή». Εάν ένα επίθετο εμφανίζεται στη λίστα του ατόμου, αλλά όχι στη λίστα της ομάδας, τοποθετήστε το στον «ιδιωτική περιοχή». Εάν ένα επίθετο εμφανίζεται στη λίστα της ομάδας, αλλά όχι στην ατομική λίστα, τοποθετήστε το στην «τυφλή περιοχή». Κάθε άλλο επίθετο</p>	
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



		<p>Να συγκρίνετε τώρα τα επίθετα για τον καθένα που προκύπτουν από την αυτό-αξιολόγηση και την ομαδική αξιολόγηση. Ας συζητήσουμε τα επίθετα που εμφανίζονται στη Δημόσια Περιοχή. Μπορούμε να μοιραστούμε ένα επίθετο με το οποίο χαρακτηρίσαμε τον εαυτό μας και δεν υπάρχει στην αξιολόγηση που λάβαμε από τους άλλους. Η ομάδα/φίλος μπορεί να προσφέρει ανατροφοδότηση στον εκάστοτε μαθητή/τρια σε σχέση με ένα επίθετο που προσδιόρισε γι' αυτόν, το οποίο δεν υπάρχει στην αυτό-αξιολόγησή του.</p> <p>Απολογισμός:</p>	<p>που δεν εμφανίστηκε σε οποιαδήποτε από τις δύο λίστες μπορεί να τοποθετηθεί στην «άγνωστη περιοχή».</p> <p>Μόλις εξετάσουν το παράθυρο Johari που προέκυψε, οι εκπαιδευόμενοι/ες συζητούν.</p>	
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



		<p>Πόσο εύκολο ή δύσκολο ήταν να επιλέξετε επίθετα για να περιγράψετε τους εαυτούς σας και τα υπόλοιπα μέλη της ομάδας σας;</p> <p>Τι σας έκανε εντύπωση από τη σύγκριση των σχολίων; Γιατί;</p> <p>Υπάρχει κάτι που μπορείτε να κάνετε για να μειώσετε τον χώρο της Τυφλής ή/και της Ιδιωτικής περιοχής σας και να μεταφέρετε τα χαρακτηριστικά σας στη Δημόσια Περιοχή αντ' αυτού;</p> <p>Πώς μπορείτε να εφαρμόσετε όσα μάθατε στην πράξη, ώστε να βελτιώσετε την αξιολόγηση στα σχολεία.</p>		
Προπαρασκευαστικές εργασίες Μαθητών/-τριών (εφόσον απαιτούνται):	e-mathima 2			
Προπαρασκευαστικές ενέργειες Εκπαιδευτικού:	Υποστηρικτικό Υλικό: «Παράθυρο Johari» Φυλλάδιο για κάθε εκπαιδευόμενο/η			
Σημειώσεις:				

