

**Δραστηριότητα 4:** Παιδαγωγικές, διδακτικές μέθοδοι και μέθοδοι αξιολόγησης:  
Μέθοδοι διδακτικής πρακτικής και παιδαγωγικές προσεγγίσεις

Δραστηριότητα Μαθητών/-τριών	Χρόνος	Ενέργειες Εκπαιδευτικού:	Ενέργειες Μαθητών/-τριών	EMA σχετικά με την Ενότητα
4.	15 λεπτά	<p>Αναστοχασμός</p> <p>Ευχαριστούμε όλους τους εκπαιδευόμενους /ες για τη συμμετοχή και την ομαδική εργασία τους. Τους προσκαλούμε να συζητήσουν τι έμαθαν από την όλη ενότητα και το εργαστήριο. Ξεκινάμε την συζήτηση με τέτοιου τύπου ανοιχτές ερωτήσεις:</p> <p>Σε ποιο βαθμό η σειρά των δραστηριοτήτων υπηρετεί τις ΙΔΠ;</p> <p>Σε ποιο βαθμό οι εκπαιδευόμενοι/ες αισθάνονται άνετα να εργάζονται σε ομάδες, είναι ικανοί να διαχειρίζονται τις ομαδικές δραστηριότητες και να αναπτύσσουν μέσω αυτών στοιχεία ΙΔΠ;</p>	Απαντούν στις ερωτήσεις και συζητούν τις απαντήσεις τους. Είναι σημαντικό να αναστοχαστούν τις εργασίες τους και τη σχέση τους με τη Δημοκρατική ιδιότητα του πολίτη/ Δημοκρατικό Πολιτισμό.	1,2

Προπαρασκευαστικές εργασίες Μαθητών/-τριών (εφόσον απαιτούνται):	-
Προπαρασκευαστικές ενέργειες Εκπαιδευτικού:	-
Σημειώσεις:	Πηγές: ΠΑΙΔΠ του Συμβουλίου της Ευρώπης, τ. 3

