

**Δραστηριότητα 2:** Παιδαγωγικές, διδακτικές μέθοδοι και μέθοδοι αξιολόγησης:  
Μέθοδοι διδακτικής πρακτικής και παιδαγωγικές προσεγγίσεις

Δραστηριότητα Μαθητών/-τριών	Χρόνος	Ενέργειες Εκπαιδευτικού:	Ενέργειες Μαθητών/-τριών	EMA σχετικά με την Ενότητα
2.	10/75	<p>Προσκαλέστε τους εκπαιδευόμενους/ες ως εκπαιδευτικούς ( ή μελλοντικούς/ές εκπαιδευτικούς) να επιλέξουν ένα θέμα που θέλουν να συζητήσουν με τους μαθητές/τριες τους και να καθορίσουν τους στόχους και τα επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα (μόνο ένα για αυτήν τη δραστηριότητα). Ζητήστε από τους εκπαιδευτικούς/ μελλοντικούς εκπαιδευτικούς να είναι προετοιμασμένοι να απαντήσουν στο ερώτημα:</p> <p>“τι πρέπει να μάθουν οι μαθητές τόσο σε σχέση με το περιεχόμενο του μαθήματος, όσο και σχετικά με τις ικανότητες, ιδιαίτερα τις ικανότητες για τη δημοκρατική ιδιότητα του πολίτη;”</p> <p>Προσκαλέστε τους</p>	<p>Οι εκπαιδευόμενοι/ες πρέπει να σκεφτούν και να καταγράψουν ένα θέμα, το οποίο θέλουν να αντιμετωπίσουν με τους μαθητές τους, τους στόχους και τα προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα (μόνο ένα για αυτήν τη δραστηριότητα). Πρέπει να σημειώσουν τι πρέπει να μάθουν οι μαθητές/τριες τόσο σχετικά με το περιεχόμενο του μαθήματος, όσο και σχετικά με τις ικανότητες, ιδιαίτερα τις ικανότητες για δημοκρατικό πολιτισμό.</p>	1,2,3

		<p>ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΟΥΣ/ΕΣ να καταγράψουν τα αποτελέσματά τους.</p>		
	20/75	<p>Ζητήστε από τους εκπαιδευόμενους/ες να επιλέξουν ένα άτομο από την ομάδα, για το οποίο πιστεύουν ότι γνωρίζουν τις λιγότερες πληροφορίες και να καθίσουν σε ζευγάρια. Προσκαλέστε το καθένα από τα μέλη να παρουσιάσει συνοπτικά τον εαυτό του και τα αποτελέσματά της προηγούμενης εργασίας. Μετά την ανταλλαγή πληροφοριών θα πρέπει να συζητήσουν και να αποφασίσουν ως ζευγάρι ένα κοινό θέμα, κοινούς στόχους και κοινά μαθησιακά αποτελέσματα. Σκοπός της άσκησης είναι να είναι το κάθε ζευγάρι σε θέση να παρουσιάσει το τελικό αποτέλεσμα της εργασίας σε ένα άλλο ζευγάρι.</p>	<p>Οι μαθητές/τριες πρέπει να παρουσιάσουν σε ζευγάρια τη δουλειά τους και μετά από συζήτηση να αποφασίσουν για ένα κοινό θέμα, κοινούς στόχους και κοινά μαθησιακά αποτελέσματα.</p>	
	20/75			

	15/75	<p>Ζητήστε από κάθε ζευγάρι να παρατηρήσει τα άλλα ζευγάρια και να καθίσει με αυτό που γνωρίζει λιγότερο. Κάθε ζευγάρι παρουσιάζει τα αποτελέσματα της συνεργασίας του, δηλαδή το τι θα αποκομίσουν οι μαθητές/τριες τόσο σε σχέση με το περιεχόμενο του μαθήματος, όσο και σε σχέση με τις ικανότητες για δημοκρατικό πολιτισμό. Τέλος, η ομάδα των τεσσάρων πρέπει να αποφασίσει ένα κοινό θέμα, στόχο, μαθησιακά αποτελέσματα και τις ικανότητες για δημοκρατικό πολιτισμό, τα οποία φιλοδοξεί να επιτευχθούν. Μπορούν να αποφασίσουν να συνδυάσουν τα παραπάνω ή να κρατήσουν τα αποτελέσματα του ενός ζευγαριού.</p> <p>Προσκαλέστε κάθε ομάδα να παρουσιάσει σε 3</p>	<p>Κάθε ζευγάρι μοιράζεται τη δουλειά του και μετά από συζήτηση-διαπραγμάτευση η ομάδα αποφασίζει ένα κοινό θέμα, στόχο, μαθησιακά αποτελέσματα και ικανότητες για δημοκρατικό πολιτισμό, που φιλοδοξεί να επιτευχθούν.</p> <p>Κάθε ομάδα παρουσιάζει τα αποτελέσματά της σε 3 λεπτά η καθεμία. Μπορούν να χρησιμοποιήσουν διαφορετικούς τρόπους, για να παρουσιάσουν</p>	
--	-------	---	---	--

	10/75	<p>λεπτά τα αποτελέσματά της (μπορούν να τα καταγράψουν σε χαρτί ή σε αφίσα).</p> <p>Αναστοχασμός:</p> <p>ποιες δραστηριότητες συνεργασίας χρησιμοποιήσαμε;</p> <p>Ποιες ικανότητες για δημοκρατικό πολιτισμό καλλιεργούμε με τη δραστηριότητα;</p>	<p>τα αποτελέσματά τους.</p> <p>Οι μαθητές/τριες αναστοχάζονται πάνω στο τι γνωρίζουν από το θεωρητικό υλικό της ενότητας και την πρακτική εφαρμογή της θεωρίας που μόλις βίωσαν μέσω της δραστηριότητας.</p>	
Προπαρασκευαστικές εργασίες Μαθητών/-τριών (εφόσον απαιτούνται):	Πρέπει να ξέρουν τη θεωρία.			
Προπαρασκευαστικές ενέργειες Εκπαιδευτικού:	-			
Σημειώσεις:	-			

Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

