

Δραστηριότητα 1: Μετασχηματιστική μάθηση μέσα από την τέχνη - Συνεργασία

| Δραστηριότητα Μαθητών/-τριών | Χρόνος | Ενέργειες Εκπαιδευτικού: | Ενέργειες Μαθητών/-τριών | EMA σχετικά με την Ενότητα |
|--|---|--|---|----------------------------|
| 1. | 60 λεπτά | Ο/η εκπαιδευτικός εφαρμόζει τη μέθοδο της μετασχηματιστικής μάθησης μέσω της τέχνης. Χρησιμοποιεί τις διαφάνειες: «Η Συνεργασία σε μαθήματα Πληροφορικής». Ο/η εκπαιδευτικός επιχειρεί να παρακινήσει όλους τους μαθητές/τριες να εκφράσουν τα συναισθήματά τους και να συζητήσουν τα κρίσιμα ερωτήματα που τέθηκαν, κατά τη διάρκεια του εργαστηρίου. | Οι μαθητές/τριες: <ul style="list-style-type: none"> • συμμετέχουν στέλνοντας μηνύματα στην ομαδική συνομιλία ή εκφράζοντας προφορικά τις πεπειθήσεις τους σχετικά με τα θέματα που θέτει ο/η εκπαιδευτικός, • συμμετέχουν ενεργά σε όλες τις φάσεις του εργαστηρίου και • αναστοχάζονται πάνω στην ίδια τη μαθησιακή διαδικασία, αλλά και τα καλλιτεχνικά έργα, με τα οποία ήρθαν σε επαφή· συζητούν τις εντυπώσεις τους. | 1,3 |
| Προπαρασκευαστικές εργασίες Μαθητών/-τριών (εφόσον απαιτούνται): | - | | | |
| Προπαρασκευαστικές ενέργειες Εκπαιδευτικού: | Υποστηρικτικό Υλικό: Διαφάνειες: «Η Συνεργασία σε μαθήματα Πληροφορικής» και αρχείο «Σχεδιασμός Δραστηριότητας 1»: «Η μετασχηματιστική μάθηση μέσω της τέχνης: η περίπτωση της συνεργασίας σε μαθήματα Πληροφορικής» | | | |

Σημειώσεις:

-

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

