

Κατάλογος Θρησκευτικών Θεμάτων:



Ικανότητα/ες	Τύπος πηγής (π.χ. κείμενο, πίνακας κτλ)	Πρωτοβάθμια (Π) Δευτεροβάθμια (Δ) Εκπαίδευση	Θρησκεία Ιουδαϊσμός (Ιουδ.) Χριστιανισμός (Χ) Ισλαμ (Ι)	Πηγή	Θρησκευτικό Θέμα
Αξίες / Στάσεις	Κείμενο	Π & Δ	Ιουδ.	Βαβυλωνιακό Ταλμούδ (Sanhedrin 37a)	Ο Θεός δημιουργεί κάθε άνθρωπο με μοναδικό τρόπο. Ένας άνθρωπος ίσον ένας κόσμος
Αξίες / Στάσεις	Κείμενο	Π & Δ	Ιουδ.	Γένεση 2:4-25	Ο Θεός προσφέρει έναν τέλειο κήπο για φροντίδα. Οι πολικότητες είναι σημαντικές.
Αξίες/ Δεξιότητες/Γνώσεις και Κριτική κατανόηση	Κείμενο	Δ	Ιουδ.	Γένεση 3:1-23	Η ενότητα και η αρμονία μπορούν εύκολα να διαταραχθούν, σε περίπτωση που εισχωρήσουν μοχθηροί παράγοντες,
Στάσεις/ Αξίες	Κείμενο	Π & Δ	Ιουδ.	Γένεση 13:1-18	Η γη δίνεται από τον Θεό στους ανθρώπους και υπάρχει άφθονη για όλους.
Δεξιότητες/Γνώσεις και Κριτική κατανόηση	Κείμενο	Δ	Ιουδ.	Αριθμοί 22:1-39	Ο Θεός μιλάει με μυστηριώδεις τρόπους. Ένας απροσδόκητος δάσκαλος για τους σοφούς.
Αξίες/ Στάσεις	Κείμενο	Δ	Ιουδ.	Προφ. Δανιήλ 4	Ο άνθρωπος είναι το Δέντρο του Θεού. Οι δρόμοι του Ουρανού πρέπει να ακολουθηθούν.
Στάσεις / Κριτική Κατανόηση	Κείμενο	Δ	Ιουδ.	Βαβυλωνιακό Ταλμούδ (Sanhedrin 39a)	Αυτό που κάποιος θεωρεί απώλεια, ένας άλλος μπορεί να το εκτιμήσει ως κέρδος.
Αξίες/ Στάσεις	Κείμενο	Π & Δ	Ιουδ.	Βαβυλωνιακό Ταλμούδ (Bava Metzia 83a)	Ο νόμος της αγάπης υψώνεται πάνω από όλους τους άλλους νόμους.



Αξίες	Κείμενο	Δ	X	<p>Παλαιά Διαθήκη Καινή Διαθήκη Παροιμ. 18,9-12, Δαν. 8,11-25, Ιεζ. 27,1-36. 38,1-23, Ιερ. 51,1-64, Ης. 46,1-49,26, Λουκ. 13,29 Ιω. 21,11, Αποκ. 13,4-18. 14,9-11</p>	<p>Οι μαθητές/τριες θα διδαχθούν σχετικά με το ερώτημα: «Πρέπει ένας/μία Χριστιανός/ή να αντιπαχθεί στην παγκοσμιοποίηση;» Η παγκοσμιοποίηση είναι «η πράξη που επεκτείνει την επιρροή σε όλα τα μέρη του κόσμου». Ειδικότερα, θα πρέπει να απαντηθούν τα εξής ερωτήματα: (1) Πώς επηρεάζει η παγκοσμιοποίηση τον Χριστιανισμό;(2) Πώς επηρεάζει η παγκοσμιοποίηση τον πολιτισμό; (3) Ποια είναι η έννοια της λέξης «κόσμος» στη Βίβλο; Οι αλλαγές στην τεχνολογία εντυπωσιάζουν τον μέσο καταναλωτή. Η συγχώνευση του παγκόσμιου πολιτισμού, της πολιτικής και των οικονομιών “αγκαλιάζεται” παγκοσμίως. Ωστόσο, οι προφητείες συγγραφέων, όπως ο Δανιήλ, και της Αποκάλυψης εκπληρώνονται μπροστά στα μάτια μας. Αυτές οι αλλαγές που λαμβάνουν χώρα αποτελούν μέρος ενός προσεκτικά σχεδιασμένου σχεδίου που γράφτηκε πριν από χιλιάδες χρόνια.</p>
Αξίες	Κείμενο	Δ	X	<p>Καινή Διαθήκη Ρωμ. 8,18-22, Ρωμ. 1,18-3,20, 4,16-20 Ιω., Α΄ Κορ. 15,20-22, Εφεσ. 2,5, Κολ. 3,4</p>	<p>Οι μαθητές/τριες θα διδαχθούν για το βιβλικό κείμενο, με έμφαση στο νόημά του και στις μεγαλύτερες επιδράσεις που έχει στην ζωή των Χριστιανών. Ωστόσο, η κύρια πτυχή που λείπει είναι η πλαισίωση του βιβλικού υλικού από ένα ευρύτερο ιστορικό και κοινωνικοπολιτισμικό πλαίσιο. Η εργασία μέσω κειμένων, τα οποία εντάσσονται σε ένα ευρύτερο πλαίσιο, προσφέρει μια πλούσια και ελκυστική προοπτική για τη νοηματοδότηση και την εφαρμογή. Οι μαθητές/τριες θα</p>



					διδασχθούν πρώτα απ' όλα ότι η ανάγνωση οποιουδήποτε βιβλικού κειμένου είναι μια πολύπλοκη και πολυδύναμη ενέργεια.
Αξίες	Κείμενο	Δ	X	Καινή Διαθήκη Γέν. 2,18-20, Λουκ. 19,15-27. 22,23,16,19-31 . 12,16-21	Οι μαθητές/τριες θα παρακολουθήσουν μάθημα για τα εξής ερωτήματα: (1) Ποιος είναι ο ρόλος της Εκκλησίας στην κοινωνία; (2) Τι είναι Εκκλησία και τι κοινωνία; (3) Τι σημαίνει «εκκλησία» στην Καινή Διαθήκη; (4) Τι είδους κοινωνία είναι η εκκλησία; Η εκκλησία διαδραματίζει τουλάχιστον τρεις ρόλους στην κοινωνία: α) Μάρτυρας της αγάπης και της δύναμης του Θεού. β) Πρόσκληση της κοινωνίας σε ειρήνη, δικαιοσύνη και συμπόνια. γ) Εργασία προς την ευημερία όλων των μελών της κοινωνίας. Η Εκκλησία έχει ένα βασικό λειτουργήμα να επιτελέσει, που απηχεί τη θεωρία για την ύπαρξη, τους λόγους και τα έργα. Λειτουργεί ως μάρτυρας, εκφράζει στην κοινωνία την πεποίθησή της ότι η ειρήνη, η δικαιοσύνη και η συμπόνια είναι ο καλύτερος τρόπος να ζει κανείς και εφαρμόζει έμπρακτα αυτήν την πίστη μέσω της δράσης της..
Αξίες	Κείμενο	Δ	X	Καινή Διαθήκη Γαλ. 3,28, Κολ. 3,11	Η κατάργηση των φυλετικών διακρίσεων στη Θεολογία του Αποστόλου Παύλου. Είναι, πλέον, δυνατό να εξαλειφθεί η κατάρα της άγνοιας για την πλειονότητα της ανθρώπινης φυλής. Το πλέον σημαντικό καθήκον στις μέρες μας, είναι να εργαστούμε ακούραστα, για να λαμβάνονται θεμελιώδεις οικονομικές και πολιτικές αποφάσεις, σε εθνικό και διεθνές επίπεδο, οι οποίες θα



					<p>διασφαλίσουν την οικουμενική αναγνώριση και εφαρμογή του δικαιώματος του ανθρώπου σε έναν ανθρώπινο πολιτισμό και ένα πολιτικό τοπίο που θα βρίσκεται σε αρμονία με την προσωπική του αξιοπρέπεια, χωρίς καμία διάκριση, φυλετική, εθνοτική, θρησκευτική ή κοινωνική. Ειδικότερα, οι μαθητές/τριες θα διδαχθούν το βιβλικό απόσπασμα από την επιστολή του Αποστόλου Παύλου προς τους Γαλάτες: «Δεν υπάρχει πια Ιουδαίος και ειδωλολάτρης, δεν υπάρχει ούτε δούλος και ελεύθερος, δεν υπάρχει άντρας και γυναίκα όλοι σας είστε ένας, χάρη στον Ιησού Χριστό» (3,28).</p> <p>«Αφήστε την Εκκλησία να διακηρύξει ότι η αμαρτία του ρατσισμού μολύνει την εικόνα του Θεού και υποβαθμίζει την ιερή αξιοπρέπεια της ανθρωπότητας που έχει αποκαλυφθεί από το μυστήριο της Σάρκωσης του Υιού και Λόγου του Θεού. Ας καταλάβουμε όλοι/ες ότι είναι μια φοβερή αμαρτία που χλευάζει τον σταυρό του Χριστού και γελοιοποιεί τη Σάρκωση. Γιατί ο αδελφός και η αδελφή του Ιησού Χριστού είναι αδελφός και αδελφή μας.»</p>
Αξίες	Κείμενο	Δ	X	Καινή Διαθήκη Α΄Κορ. 7,17-24, Φιλήμ.	<p>Ελευθερία και δουλεία σύμφωνα με τον Απόστολο Παύλο.</p> <p>Οι μαθητές/τριες θα διδαχθούν τη σκέψη του Αποστόλου σχετικά με την ελευθερία και τη δουλεία, ιδίως γύρω από τα ερωτήματα: (1) Ο Απόστολος Παύλος ήταν αδιάφορος απέναντι στη δουλεία; (2) Τι σημαίνει η φράση του</p>



					<p>Αποστόλου Παύλου στην πρώτη επιστολή του προς Κορινθίους: «Ήσουν δούλος όταν σε κάλεσε; Μη νοιάζεσαι γι' αυτό. Κι αν ακόμα έχεις τη δυνατότητα να γίνεις ελεύθερος, προτίμησε μάλλον αυτό που είσαι» (Α' Κορινθίους 7, 21); Ο Απόστολος Παύλος «αφήνει ανοιχτό τον εαυτό, για να βάλει τη λέξη “δουλεία” ή τη λέξη “ελευθερία”» («εκμεταλλευτείτε αυτήν την ευκαιρία να ελευθερωθείτε»).</p> <p>Στο αγιογραφικό εδάφιο 7, 21 η συχνά εσφαλμένη μετάφραση των ελλειπτικών συμβουλών του Αποστόλου Παύλου προς τον δούλο, τον οποίο ο κύριος του αποφάσισε να απελευθερώσει, είναι το αποτέλεσμα της άγνοιας (της σημερινής Ευρώπης) σχετικά με την τότε ισχύουσα πρακτική της απελευθέρωσης. Ο δούλος δεν είχε καμία επιλογή (χωρίς νομικά δικαιώματα) να παραμείνει δούλος ή να αποδεχθεί την ελευθερία. Ως εκ τούτου, ο Απόστολος Παύλος κατηγορήθηκε λανθασμένα και άδικα ότι προσπάθησε να πείσει το δούλο να παραμείνει στη δουλεία. Στην πραγματικότητα, ο απόστολος Παύλος ευνοεί σιωπηρά το καθεστώς της ελευθερίας. Ωστόσο, ασχολείται περισσότερο με το ότι ένας απελευθερωμένος άνθρωπος πρέπει να κάνει χρήση της νέας του ελευθερίας εν Χριστώ, ώστε να γίνει καλύτερος Χριστιανός.</p>
Αξίες	«...Όλοι οι άνθρωποι είναι ίσοι όσον αφορά την ανθρώπινη αξιοπρέπεια και	Δ	Ι	Διακήρυξη του Καίρου για τα Δικαιώματα του Ανθρώπου	Ανθρώπινη αξιοπρέπεια: Στη συζήτηση για τις θρησκευτικές ελευθερίες στο Ισλάμ σημαντικότατο ρόλο κατέχει η αναγνώριση της



	τις βασικές τους υποχρεώσεις και ευθύνες, χωρίς καμία διάκριση φυλής, χρώματος, γλώσσας, φύλου, θρησκευτικών πεποιθήσεων πολιτικών προτιμήσεων, κοινωνικής θέσης ή άλλων περιορισμών».			στο Ισλάμ (άρθρο 1)	ανθρώπινης αξιοπρέπειας, καθώς η συγκεκριμένη αρχή βρίσκεται στη βάση τόσο της ηθικής τεκμηρίωσης των Δικαιωμάτων του Ανθρώπου στο δυτικό πλαίσιο αναφοράς, όσο και στην ισλαμική διδασκαλία. Κατά τη μουσουλμανική αντίληψη, από αυτήν, ακριβώς, την αναγνωρισμένη από τον Αλλάχ ανθρώπινη αξία πηγάζει τόσο η ελευθερία συνείδησης, όσο και πληθώρα άλλων δικαιωμάτων του ανθρώπου. Ωστόσο, ιδιαίτερη μνεία απαιτείται στο γεγονός ότι αυτό ισχύει απολύτως κυρίως για τους μουσουλμάνους, ενώ υπάρχουν διάφοροι αστερίσκοι για τους υπόλοιπους ανθρώπους.
Στάσεις/ Αξίες	«Τα ανθρώπινα δικαιώματα στο Ισλάμ έχουν παραχωρηθεί στον άνθρωπο αποκλειστικά από τον Θεό και όχι από έναν βασιλιά, άλλη εξουσία ή νομοθετική ομάδα. Ό,τι προέρχεται από τους ανθρώπους μπορεί εύκολα να καταργηθεί, εφόσον, όμως, στο Ισλάμ τα ανθρώπινα δικαιώματα έχουν παραχωρηθεί από τον Θεό, τότε προκύπτει ως συμπέρασμα ότι καμία	Δ	Ι	ΜΑΡΙΟΡΑΣ Μ. (2019) <i>Ισλάμ: Αναζητώντας τρόπους με τους μουσουλμάνους</i> , Πεδίο, Αθήνα 170-171.	Ανθρώπινα δικαιώματα: Αυτή ακριβώς η έμφυτη ανθρώπινη αξία που έχει δώσει ο Αλλάχ στον άνθρωπο αποτελεί τη βάση για τη διασφάλιση των Δικαιωμάτων του Ανθρώπου στο Ισλάμ. Ωστόσο, ιδιαίτερη μνεία απαιτείται στο γεγονός ότι αυτό ισχύει απολύτως κυρίως για τους μουσουλμάνους, ενώ υπάρχουν διάφοροι αστερίσκοι για τους υπόλοιπους ανθρώπους.



	<p>κυβέρνηση ή ανθρωπίνη ομάδα δεν μπορεί να τα παραβιάσει ή να τα καταργήσει. Κάθε πιστός μουσουλμάνος ή διοικητής, ο οποίος θέλει να είναι πραγματικά μουσουλμάνος οφείλει να τα αποδέχεται, να τα αναγνωρίζει και να τα προστατεύει, αφού αποτελούν τον Νόμο του Αλλάχ. Η παράμετρος αυτή είναι τόσο αυστηρή και επιτακτική, ώστε εάν ο ηγέτης δεν τα εφαρμόζει, τότε σύμφωνα με το Κοράνιο θεωρείται άπιστος και παράνομος»</p> <p>https://investigate-islam.com/web/wp-content/uploads/humanrights.jpg</p> <p>https://en.al-shia.org/sites/en.al-shia.org/files/article/images_2.jpg</p>				
Αξίες	<p>«Ω! Σεις που πιστεύατε! Να επιμένετε στ' όνομα του Αλλάχ σα μάρτυρες για τη δικαιοσύνη και</p>	Π & Δ	Ι	Κοράνιο, 5:8	<p>Δικαιοσύνη</p> <p>Η δικαιοσύνη για το Ισλάμ αποτελεί κεντρικό θέμα που εξ αρχής τίθεται κομβικά στο Κοράνιο, αλλά και αναπτύσσεται διεξοδικά τόσο στη Σούνα του Προφήτη, όσο</p>



	<p>ας μην αφήνετε το μίσος των άλλων να σας κάνει να εγκαταλείψετε την δικαιοσύνη. Να είστε δίκαιοι. Η δικαιοσύνη είναι πιο κοντά στην ευσέβεια και να φοβάστε τον Αλλάχ. Γιατί ο Αλλάχ γνωρίζει πάρα πολύ καλά όλα, όσα κάνετε»</p> <p>«...Αν κανείς τους σκοτώσει κάποιον –εκτός βέβαια αν πρόκειται για δολοφόνο ή κακοποιό στη γη– θα είναι, σαν να σκοτώνει όλον τον κόσμο: Αν όμως κανείς, σώσει κάποιον θα είναι σαν να σώζει όλον τον κόσμο»</p> <p>«...Να μετράτε και να ζυγίζετε με (πλήρη) δικαιοσύνη. Κανέναν δεν επιβαρύνουμε πάνω απ' ό,τι μπορεί. Κι όταν μιλάτε, να μιλάτε δίκαια... Με αυτά σας υποχρεώνει ο Αλλάχ...»</p>			<p>Κοράνιο, 5:32</p> <p>Κοράνιο, 6:152</p>	<p>και ευρύτερα στην ισλαμική παράδοση. Ιδιαίτερα ευαίσθητος υπήρξε ο Μωάμεθ, ο οποίος έδειχνε μεγάλη μέριμνα για τη δικαιοσύνη και την απόδοσή της.</p> <p>Το ενδιαφέρον του Κορανίου για τη δικαιοσύνη φαίνεται να απηχεί και παλαιότερες προϊσλαμικές εθιμικές αντιλήψεις, ιδιαίτερα προστατευτικές απέναντι στους αδύναμους.</p>
--	---	--	--	--	--

	https://www.whyslam.org/wp-content/uploads/2017/04/justice-In-Islam-e1492970714977.jpg				
Αξίες	<p>«Το Ισλάμ είναι η θρησκεία της αγνής φύσης. Απαγορεύεται η άσκηση κάθε καταναγκασμού σε άνθρωπο ή η εκμετάλλευση της φτώχειας ή της άγνοιάς για τον προσηλυτισμό του ανθρώπου σε άλλη θρησκεία ή στην αθεΐα»</p> <p>«...Σας έχουμε πλάσει από έναν (μόνο) άνδρα και μια (μόνο) γυναίκα, και σας μετατρέψαμε σε λαούς-Έθνη και φυλές, για ν' αναγνωρίζετε ο ένας τον άλλο (κι όχι να καταφρονείτε ο ένας τον άλλο). Βέβαια ο πιο τιμημένος από σας –στα μάτια του Αλλάχ– είναι ο πιο ενάρετος. Και ο Αλλάχ είναι Παντογνώστης και καλά πληροφορημένος»</p>	Δ	Ι	<p>Διακήρυξη του Καΐρου για τα Δικαιώματα του Ανθρώπου στο Ισλάμ (άρθρο 10) Cairo Declaration of Human Rights in Islam (1990)</p> <p>Κοράνιο, 49:13</p> <p>Κοράνιο, 4:58</p>	<p>Ισονομία</p> <p>Οι άνθρωποι είναι κατά την ουσία τους ίδιοι και δεν μπορούν να γίνουν διακρίσεις μεταξύ τους λόγω εθνικότητας, χρώματος ή φυλής. Ωστόσο, σημειώνεται ότι η έντονη προβληματική του Κορανίου για την ισονομία επικεντρώνεται στους μουσουλμάνους και όχι σε όλους τους ανθρώπους ανεξαιρέτως. Οι μη μουσουλμάνοι αντιμετωπίζονται κατά περίπτωση.</p> <p>Υπάρχουν ιδιαίτερες ρυθμίσεις και προβλέψεις τόσο κατά τη διαμορφωτική περίοδο του Ισλάμ, όσο και κατά την εξέλιξή του έως σήμερα.</p>



	<p>«...Ο Αλλάχ σας διατάζει ν' αποδώσετε ό,τι σας εμπιστεύθηκε σ' αυτούς που ανήκει κι, όταν δικάζετε ανθρώπους, να δικάζετε με δικαιοσύνη. Είν' εξαιρετική η διδασκαλία που σας έδωσε. Γιατί ο Αλλάχ όλα τ' ακούει κι όλα τα βλέπει»</p> <p>https://islampeace1.files.wordpress.com/2013/08/563004_10153142208525608_1284781821_n.jpg?w=584</p>				
Αξίες	<p>«...Σας έχουμε πλάσει από έναν (μόνο) άνδρα και μια (μόνο) γυναίκα, και σας κάναμε σε λαούς-Έθνη και φυλές για ν' αναγνωρίζει ο ένας τον άλλο (κι όχι να καταφρονεί ο ένας τον άλλο). Βέβαια ο πιο τιμημένος από σας- στα μάτια του Αλλάχ- είναι ο πιο ενάρετος. Και ο Αλλάχ είναι Παντογνώστης και καλά πληροφορημένο ς»</p>	Π & Δ	Ι	Κοράνιο, 49:13 Κοράνιο, 5:47	<p>Ισότητα</p> <p>Οι άνθρωποι είναι στην ουσία τους ίδιοι και δεν μπορούν να γίνουν διακρίσεις μεταξύ τους λόγω εθνικότητας, χρώματος ή φυλής, επειδή το Qur'ān αναγνωρίζει απερίφραστα την αξία του ανθρώπου.</p> <p>Επίσης, για το θέμα αυτό οι αναφορές αφορούν αποκλειστικά τους μουσουλμάνους και όχι αδιακρίτως όλους τους ανθρώπους, τουλάχιστον κατά την πάγια πρακτική..</p>



	<p>«Κι άφησε τον Λαό του Ευαγγελίου, να δικάζει, να κρίνει σύμφωνα με όσα αποκαλύφθηκαν σ' αυτόν, απ' τον Αλλάχ. Κι όποιος δεν δικάσει με βάση τα όσα αποκαλύφθηκαν απ' τον Αλλάχ, αυτός είναι ο παράνομος»</p> <p>https://www.wikihow.com/image/thumb/1/19/Become-a-Strong-Muslim-Step-8-Version-4.jpg/aid25369-v4-1200px-Become-a-Strong-Muslim-Step-8-Version-4.jpg</p> <p>https://i.pinimg.com/originals/61/2a/09/612a09b32d7946dd4abdb4f598d70c50.jpg</p>				
Αξίες	<p>«Κάθε άνθρωπος έχει δικαίωμα να ζει με ασφάλεια για τον εαυτό του, τη θρησκεία του, τους οικείους του, την τιμή και την περιουσία του»</p>	Π & Δ	Ι	<p><i>Διακήρυξη του Καΐρου για τα Δικαιώματα του Ανθρώπου στο Ισλάμ (άρθρο 18α) Cairo Declaration of Human Rights in Islam (1990)</i></p> <p><i>Κοράνιο, 4, 58</i></p>	<p>Ο σεβασμός απέναντι στους ανθρώπους πηγάζει από την ιδιαίτερα αναπτυγμένη διδασκαλία του Κορανίου για την ανθρώπινη αξιοπρέπεια και την ειδική αξία του ανθρώπου ως αντιπροσώπου (khalifa) του Αλλάχ στη γη.</p>



	<p>«...Ο Αλλάχ σας διατάζει ν' αποδώσετε ό,τι σας εμπιστεύθηκε σ' αυτούς που ανήκει κι όταν δικάζετε ανθρώπους, να δικάζετε με δικαιοσύνη. Είν' εξαιρετική η διδασκαλία που σας έδωσε. Γιατί ο Αλλάχ όλα τ' ακούει κι όλα τα βλέπει»</p> <p>https://pbs.twimg.com/media/Dd9yL5ZUwAAUCIn.jpg</p>				
Αξίες/ Στάσεις	<p>«Ο Αλλάχ είναι ο πρωτουργός των ουραμών και της γης. Όταν αποφασίσει για κάτι, λέει σ' αυτό: 'Γεννηθήτω' και γίνεται»</p> <p>«...(Έτσι είναι) η τέχνη του Αλλάχ που κατασκεύασε, και που με σοφία (καθορίζει) με ακρίβεια όλα τα πράγματα...»</p> <p>https://english.khamenei.ir/d/2017/03/11/4/6962.jpg</p>	Π & Δ	I	<p><i>Κοράνιο, 2:117</i></p> <p><i>Κοράνιο, 27:88</i></p>	<p>Ο Αλλάχ είναι ο Δημιουργός της φύσης και ό,τι ενυπάρχει σε αυτήν Του ανήκει και Τον υπακούει, επειδή ακριβώς δημιουργήθηκε από Αυτόν. Συνολικά, υπάρχουν πεντακόσιοι περίπου στίχοι στο Κοράνιο σχετικά με το περιβάλλον και τον τρόπο, με τον οποίο οφείλει ο άνθρωπος να συμπεριφέρεται απέναντι στη φύση.</p> <p>Η πολυπλοκότητα, η αρμονία και η τελειότητα της φύσης αρκούν, για να χαρακτηριστεί η δημιουργία ως το ύψιστο θαύμα του Θεού και ταυτόχρονα ως η πιο τρανή απόδειξη της ύπαρξής Του, καθώς κανένα άλλο όν δεν είναι ικανό να δημιουργήσει οτιδήποτε τόσο τέλειο. Τόσο το Κοράνιο και ο Μωάμεθ, όσο και η ισλαμική παράδοση επιδεικνύουν πολύ μεγάλο ενδιαφέρον για το περιβάλλον. Γι' αυτό, το Ισλάμ δικαίως</p>



					<p>χαρακτηρίζεται «πράσινη θρησκεία». Η θρησκεία του Ισλάμ –όπως και οι άλλες δύο μονοθεϊστικές θρησκείες– έχει σαφή «οικολογική» διάσταση και είναι σε θέση να αναδιαμορφώσει το κοσμοείδωλο των μουσουλμάνων προς μια τέτοια κατεύθυνση, προσφέροντας σημαντική βοήθεια στην αντιμετώπιση του οικολογικού προβλήματος στη σύγχρονη εποχή.</p>
<p>Στάσεις/ Δεξιότητες</p>	<p>«Η ισλαμική αρχή που ορίζει ότι στη “Θρησκεία δεν υπάρχει καταναγκασμός” πρέπει να διέπει τα θρησκευτικά δικαιώματα των θρησκευτικών μειονοτήτων. Στις μουσουλμανικές χώρες, οι θρησκευτικές μειονότητες πρέπει να έχουν την επιλογή να ρυθμίζουν τις αστικές και προσωπικές υποθέσεις τους είτε με τον Ισλαμικό Νόμο είτε με τους δικούς τους νόμους»</p> <p>https://images.thconversation.com/files/77155/original/image-20150407-26496-15d6n59.jpg?ixlib=rb-1.1.0&q=45</p>	Δ	Ι	<p>Οικουμενική Ισλαμική Διακήρυξη (άρθρο 10 α, β) <i>Universal Islamic Declaration of Human Rights (1981)</i></p>	<p>Δυστυχώς, η συγκεκριμένη αρχή φαίνεται ότι έχει εφαρμογή αποκλειστικά και μόνο στους μουσουλμάνους και όχι σε άλλες ομάδες ανθρώπων. Εάν ίσχυε για όλους, θα εξασφαλιζόταν η ανεξιθρησκεία στο Ισλάμ.</p>



	&auto=format&w=1200&h=1200.0&fit=crop				
Στάσεις	<p>«Κάθε άνθρωπος έχει δικαίωμα στην ελευθερία συνείδησης και λατρείας, σύμφωνα με τις θρησκευτικές πεποιθήσεις του» (άρθρο 13)</p> <p>«Κάθε άνθρωπος έχει δικαίωμα να εκφράζει τις σκέψεις και τα πιστεύω του, εφόσον παραμένει στα όρια του Νόμου... Κανείς δεν πρέπει να περιφρονεί ή να γελοιοποιεί τις θρησκευτικές πεποιθήσεις των άλλων ή να υποκινεί εχθρότητα εναντίον τους. Ο σεβασμός για τις θρησκευτικές πεποιθήσεις των άλλων είναι υποχρεωτικός για όλους τους μουσουλμάνους» (άρθρο 12 α, ε)</p> <p>«Έχετε τη δική σας θρησκεία κι εγώ έχω τη δική μου θρησκεία»</p>	Π & Δ	I	<p>Οικουμενική Ισλαμική Διακήρυξη (άρθρα 13, 12 α,ε) Universal Islamic Declaration of Human Rights (1981)</p> <p><i>Κοράνιο, 109:6</i></p> <p><i>Κοράνιο, 2:256</i></p>	<p>Θρησκείες</p> <p>Τα 23 άρθρα της Οικουμενικής Ισλαμικής Διακήρυξης, λοιπόν, βασίζονται στο Κοράνιο και στη Σούννα του Μωάμεθ, κάτι που επιβεβαιώνει ότι υπάρχει ισλαμική παράδοση για τα Δικαιώματα του Ανθρώπου. Αυτήν την παράδοση την προβάλλουν ως «συμπλήρωμα» της δυτικής πρότασης για τα Δικαιώματα του Ανθρώπου. Ωστόσο, ισχύει και εδώ το παραπάνω σχόλιο περί αποκλειστικής εφαρμογής στους μουσουλμάνους· στις άλλες θρησκευτικές κοινότητες εφαρμόζονται διάφοροι περιορισμοί.</p>



	<p>«Στη Θρησκεία δεν υπάρχει καταναγκασμός. Διότι η Αλήθεια έχει ξεχωριστεί ολοφάνερα απ' την Πλάνη...»</p> <p>«...Μη βρίζετε εκείνους που επικαλούνται άλλους, αντί του Αλλάχ... Έτσι κάναμε κάθε λαό να γοητεύεται με τις δικές Του πράξεις»</p> <p>«Και μη φιλονικείτε με τους οπαδούς της Βίβλου, εκτός αν πρόκειται για απλή συζήτηση... Και να πείτε: Πιστεύουμε στην Αποκάλυψη που έχει σταλεί σ' εμάς και σ' αυτή που έχει σταλεί σ' εσάς. Ο Θεός μας και ο Θεός σας είναι Ένας. Κι εμείς σ' Αυτόν έχουμε υποταχθεί»</p> <p>https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/4/4e/Religious_syms_bw.svg/220px-Religi</p>			<p>Κοράνιο, 6:108.</p> <p>Κοράνιο, 29:46</p>	
--	---	--	--	--	--



	ous_syms_bw.svg.png https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn%3AANd9GcRfp4iTzU6omsVvFjLhkfw5tsMMx1gsxiKYyA&usqp=CAU				
Στάσεις	<p>«Και μη πειθαρχείτε στις διαταγές όσων υπερβάλλουν και κάνουν καταστροφές στη γη που δεν διορθώνονται»</p> <p>«...Το Ισλάμ και –άρα η σχέση μεταξύ του Ισλάμ, των ανθρώπινων δικαιωμάτων και της προοπτικής ενός ισλαμικού φιλελευθερισμού– διαμορφώνεται από τις οικονομικές, πολιτικές και κοινωνικές συνθήκες, μέσα στις οποίες βρίσκεται, και επομένως το Ισλάμ δεν είναι ανεξάρτητο από αυτές τις συνθήκες.»</p> <p>https://politicaltheology.com/wp-content/uploads/2013/07/Egypt-el</p>	Δ	Ι	<p><i>Κοράνιο, 26:151-152</i></p> <p><i>DALAKOURA K. (2007) Islam, Liberalism and Human Rights, I.B. Tauris, London xi.</i></p>	<p>Πολιτική</p> <p>Σε περίπτωση που η ηγεσία των μουσουλμανικών χωρών αρνείται να συμμορφωθεί με τη σχετική ισλαμική διδασκαλία και η πολιτική της είναι προστατευτική, αλλά καταλήγει επιζήμια, τότε οι πιστοί έχουν το δικαίωμα να αντιδράσουν και να απειθαρχήσουν στις εντολές της ηγεσίας τους, σύμφωνα με το Κοράνιο. Οποσδήποτε, θα πρέπει πάντοτε να λαμβάνονται υπόψη οι ιδιαίτερες πολιτισμικές, ιστορικές, εθνικές και κοινωνικές ιδιαιτερότητες κάθε τόπου, εποχής και συνομιλητή/τριας.</p>



	action-Islam-Quran.jpg1_.jpg				
Αξίες/ Στάσεις	<p>«Έχουμε προσφέρει την Πίστη στους ουρανοί, στη γη και στα βουνά. Αλλά αρνήθηκαν –από φόβο– να την φορτωθούν. Ο άνθρωπος, όμως, την φορτώθηκε γιατί ήταν πολύ άδικος κι ανόητος»</p> <p>«Τα ανθρώπινα όντα είναι τα μοναδικά πλάσματα που κατέχουν ξεχωριστές ιδιότητες, που τους επιτρέπουν να υπηρετούν τη γη. Μια από αυτές τις ιδιότητες είναι η έννοια της ηθικής που τους οδηγεί στη φροντίδα του περιβάλλοντος. Αυτή η δυνατότητα της ανθρωπότητας είναι μοναδική και έχει τη δύναμη να τοποθετήσει την περιβάλλουσα πλάση σε διαφορετική θέση, αν η ανθρωπότητα</p>	Π & Δ'	I	<p><i>Κοράνιο, 33:72</i></p> <p><i>M.Y.IZZI DIEN, «Islamic Ethics and the Environment», στο F.KHALID-J.O' BRIEN (1992) (eds.) Islam and Ecology, Cassell & Co, London 27-28.</i></p>	<p>Υπευθυνότητα</p> <p>Η ευθύνη που αναλαμβάνει ο άνθρωπος είναι τόσο μεγάλη και δύσκολη, ώστε χαρακτηρίζεται από τον Θεό ανόητος. Η συγκεκριμένη ισλαμική αντίληψη είναι πολύ ενδιαφέρουσα, διότι αντικατοπτρίζει με τον καλύτερο δυνατό τρόπο την ευθύνη του ανθρώπου απέναντι στα άλλα δημιουργήματα. Συγχρόνως, αναδεικνύει την κεφαλαιώδη διαφορά του ανθρώπου από τα υπόλοιπα δημιουργήματα, δηλαδή τον νου και τις συνέπειες που προκύπτουν για τον άνθρωπο από αυτό το χαρακτηριστικό του γνώρισμα.</p>



	<p>δεν κάνει το σωστό.»</p> <p>https://cdn.siasat.com/wp-content/uploads/2019/10/1540373409.jpg</p> <p>https://www.daily-sun.com/assets/news_images/2018/11/16/Daily_4_sun2018-11-16-7.jpg</p>				
Στάσεις/ Δεξιότητες	<p>«Οι πιστοί, άνδρες και γυναίκες υποστηρίζονται μεταξύ τους, επιβάλλουν ό,τι είναι δίκαιο κι απαγορεύουν ό,τι είναι κακό... Εφαρμόζουν τακτικά ελεημοσύνη...»</p> <p>https://deenspiration.com/wp-content/uploads/2018/01/beautiful-character-empathy-islam-300x200.jpg</p>	Δ	/	Κοράνιο, 9:71	<p>Ενσυναίσθηση</p> <p>Η ελεημοσύνη αποτελεί απόδειξη της αγάπης του μουσουλμάνων προς την κοινότητα των πιστών και της μεταξύ τους ένωσης. Με σημερινούς όρους, θα λέγαμε ότι η ελεημοσύνη αποτελεί ένα είδος φόρου κοινωνικής πρόνοιας ή επιδόματος αλληλεγγύης.</p>
Κριτική Κατανόηση	<p>«Ω! Σεις που πιστεύετε! Η νηστεία έχει επιβληθεί σ' εσάς, όπως έχει επιβληθεί στους προγόνους σας. Μήπως και απομακρυνθείτε από τα αμαρτήματα».</p> <p>https://encrypted-tbn0.gstatic.co</p>	Δ	/	Κοράνιο, 2:183	<p>Αυτογνωσία-κατανόηση του εαυτού</p> <p>Η νηστεία έχει αξία μόνο, όταν συνδυάζεται με την τήρηση των άλλων εντολών και προέρχεται από καθαρή καρδιά και όχι με τυπολατρική διάθεση.</p> <p>Το ζητούμενο, άλλωστε, της νηστείας είναι να αναπτύξει ο πιστός τη συνείδηση του Θεού, την ευσέβεια και την ευλάβεια. Γι' αυτό, δεν αρκεί η απλή αποχή από τις διάφορες</p>



	m/images?q=tbn%3AANd9GcTbR0nVopc6NZ-COqmS3-t_-0q1AsSoa7sqig&usqp=CAU				τροφές, αλλά και η αποφυγή πονηρών σκέψεων και ανήθικης συμπεριφοράς.
--	---	--	--	--	---

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

