

## Δραστηριότητα 1: Ορισμός της «Δημοκρατίας»

Δραστηριότητα Μαθητών/-τριών	Χρόνος	Ενέργειες Εκπαιδευτικού:	Ενέργειες Μαθητών/-τριών	ΕΜΑ σχετικά με την Ενότητα
1.	1 ώρα	<p>Ο/η εκπαιδευτικός σχεδιάζει τρεις μελέτες περίπτωσης –περιστατικά από την τάξη–, τα οποία σχετίζονται με τις δημοκρατικές αξίες σε μια τάξη νηπιαγωγείου.</p> <p>Ο/η εκπαιδευτικός χωρίζει τους εκπαιδευόμενους/ες σε τρεις ομάδες.</p> <p>Ζητάει από κάθε ομάδα να σκεφτεί και να γράψει τρόπους αντιμετώπισης του εκάστοτε περιστατικού.</p> <p>Ο/η εκπαιδευτικός συζητά με ολόκληρη την τάξη για τις απόψεις που εκφράστηκαν και τα κείμενα των εκπαιδευομένων.</p> <p>Ο/η εκπαιδευτικός παρέχει ανατροφοδότηση στους εκπαιδευόμενους/ες σχετικά με τις ιδέες τους, έχοντας ως οδηγό τις βασικές δημοκρατικές αξίες.</p>	<p>Οι εκπαιδευόμενοι/ες διαβάζουν και συζητούν σε ομάδες για τις μελέτες περίπτωσης, που τους ανέθεσε ο/η εκπαιδευτικός.</p> <p>Γράφουν ένα σύντομο κείμενο σχετικά με το πρόβλημα και τον τρόπο αντιμετώπισής του στην τάξη του νηπιαγωγείου.</p> <p>Αν εκφραστούν διαφορετικές απόψεις από τα μέλη της ομάδας, τότε γράφονται και παρουσιάζονται όλες οι απόψεις που συζητήθηκαν.</p>	1,2

Προπαρασκευαστικές εργασίες Μαθητών/-τριών (εφόσον απαιτούνται):	
Προπαρασκευαστικές ενέργειες Εκπαιδευτικού:	Σχεδιασμός των τριών μελετών περίπτωσης-περιστατικών που θα δοθούν στους/τις εκπαιδευόμενους/ες.
Σημειώσεις:	

