

## A

### Μαθητής/τρια

Είστε μαθητής/τρια. Μόλις πήρατε τα αποτελέσματα της εργασίας σας στο αγαπημένο σας μάθημα. Εργάζεστε σκληρά για αυτό, αλλά τα αποτελέσματα είναι πάντα κάτω από τις προσδοκίες σας. Μελετάτε, κάνετε όλη τη δουλειά, αλλά οι βαθμοί σας κυμαίνονται από μέτριοι έως καλοί (14-16/20). Σε αυτή την εργασία ακολουθήσατε τις οδηγίες και κάνατε όλα όσα χρειάζεται με βάση το βιβλίο, τις σημειώσεις σας, αλλά και τη βοήθεια που ζητήσατε από την αδερφή σας, η οποία είναι ένα χρόνο μεγαλύτερη. Ο βαθμός σας είναι 16 και ζητήσατε να μιλήσετε με τον/την εκπαιδευτικό, για να σας δώσει διευκρινίσεις για αυτήν την αξιολόγηση. Θα μπορούσε να σας βάλει έναν καλύτερο βαθμό, αφού προσπαθήσατε.

**Μυστική πληροφορία:** Αναρωτιέστε αν ο δάσκαλος θα σας αφήσει χώρο να μιλήσετε, θα σας ακούσει, θα σας δώσει πληροφορίες, θα συζητήσει, θα σας κάνει ερωτήσεις.

## B

### Εκπαιδευτικός

Είστε καθηγητής/τρια Λυκείου. Έχετε παρακολουθήσει το "Πρόγραμμα Δράσης Έρευνας" και, για να αξιολογήσετε την απόδοση των ατόμων, εκτός από την ομαδική εργασία, έχετε αναθέσει και μια ατομική εργασία. Λαμβάνοντας υπόψη ότι έχουν μάθει να γράφουν εργασίες με βάση το βιβλίο και άλλες πηγές, δώσατε βασικές οδηγίες συγγραφής και οι επιδόσεις του μέσου μαθητή/τριας κυμάνθηκαν από καλές έως άριστες (16-20). Ένας/μία μαθητής/τρια με συνήθως μέτρια επίδοση, που φαίνεται να προσπαθεί, ζήτησε να σας δει και να μιλήσει για τον βαθμό του/της (16). Το έργο του/της βασίστηκε μόνο στο βιβλίο, γι' αυτό δεν υπήρχαν βιβλιογραφικές αναφορές και η χρήση της γλώσσας, το λεξιλόγιο δεν ήταν στο απαιτούμενο επίπεδο. Θα μπορούσε να πάρει χαμηλότερο βαθμό, αλλά προσπαθεί.

**Μυστική πληροφορία:** Διαβάσατε πρόσφατα τις βασικές αρχές της ανατροφοδότησης και σκέφτεστε πώς μπορείτε να εφαρμόσετε τη θεωρία στην πράξη σε αυτήν τη συνάντηση.