

Δραστηριότητα 3: Ας κάνουμε μια συνάντηση!

Δραστηριότητα Μαθητών/-τριών	Χρόνος	Ενέργειες Εκπαιδευτικού:	Ενέργειες Μαθητών/-τριών	ΕΜΑ σχετικά με την Ενότητα
3.	30 λεπτά	<p>Ας χωριστούμε σε ζευγάρια και σε κάθε ζευγάρι ο εκπαιδευόμενος/η Α παίρνει την κάρτα μαθητή και ο εκπαιδευόμενος/η Β παίρνει την κάρτα του εκπαιδευτικού. Έχετε 3 λεπτά, για να διαβάσετε τον ρόλο σας και να προετοιμαστείτε για τη συνάντηση. Καθίστε στο χώρο ή/και κάντε ζευγάρια διαδικτυακά - έχετε 10 λεπτά στη διάθεσή σας.</p> <p>Όταν τελειώσει η συζήτηση - θα συμπληρώσετε όλοι το φύλλο αποτίμησης της ανατροφοδότησης (5 λεπτά).</p> <p>Στη συνέχεια, συζητήστε την αξιολόγησή σας για την ανατροφοδότηση με το ζευγάρι σας και συμφωνήστε για τα σημεία που θα βελτιώσετε.</p>	<p>Σε ζευγάρια, οι εκπαιδευόμενοι/ες διαβάζουν τις κάρτες ρόλων τους και με βάση αυτές κάθονται μαζί. Έχουν στη διάθεσή τους 10 λεπτά, για να συζητήσουν το θέμα.</p> <p>Όλοι οι συμμετέχοντες/ουσες συμπληρώνουν το φύλλο αποτίμησης.</p> <p>Σε ζευγάρια συζητούν την αξιολόγησή τους και καταλήγουν σε συμφωνία για τα σημεία που απαιτούν βελτίωση.</p>	1,2



		<p>Αναστοχασμός:</p> <p>Διεξήχθη η διαδικασία ανατροφοδότησης σε ένα δημοκρατικό περιβάλλον;</p> <p>Ποια κριτήρια εκπληρώθηκαν και ποια όχι;</p> <p>Υπήρξε τελικά μια συμφωνία για τη βελτίωση του μαθητή/τριας;</p> <p>Τι σας δυσκόλεψε και τι σας διευκόλυνε, κατά τη διάρκεια της διαδικασίας;</p>	<p>Συζητούν και αναστοχάζονται σχετικά με τη διαδικασία ανατροφοδότησης.</p>	
<p>Προπαρασκευαστικές εργασίες Μαθητών/-τριών (εφόσον απαιτούνται):</p>	<p>Πρέπει να γνωρίζουν τη θεωρία</p>			
<p>Προπαρασκευαστικές ενέργειες Εκπαιδευτικού:</p>	<p>Υποστηρικτικό Υλικό: Κάρτες ρόλων & Φύλλο αποτίμησης της ανατροφοδότησης</p> <p>Κάρτες ρόλων / Φύλλο αποτίμησης της ανατροφοδότησης για κάθε εκπαιδευόμενο/η.</p>			
<p>Σημειώσεις:</p>				

