

Δραστηριότητα 3: Κριτικές προσεγγίσεις στην ιδιότητα του πολίτη και τις προκλήσεις που αντιμετωπίζει η δημοκρατία

Δραστηριότητα Μαθητών/-τριών	Χρόνος	Ενέργειες Εκπαιδευτικού	Ενέργειες Μαθητών/-τριών	EMA σχετικά με την Ενότητα
3.	55 λεπτά	<p>Ο εκπαιδευτικός ζητά από τους μαθητές να σκεφτούν τις προκλήσεις για τη δημοκρατία. Παραδείγματα που θα μπορούσαν να αναφερθούν περιλαμβάνουν: χαμηλή συμμετοχή ψηφοφόρων, χαμηλή εμπιστοσύνη στην κυβέρνηση, χαμηλότερη συμμετοχή σε κοινωνική υπηρεσία, «ψευδείς ειδήσεις», αποδυνάμωση των δημοκρατικών «ελέγχων και ισορροπιών» μέσω της αποδυνάμωσης των δικαστηρίων, καταστολή της ψηφοφορίας, αποξένωση των μειονοτήτων. (10 λεπτά)</p> <p>Χωρίστε τους μαθητές σε μικρές ομάδες και ζητήστε τους (1) να κάνουν μια ανάλυση της βασικής αιτίας ενός εκ των συμπτωμάτων της αποδυναμωμένης δημοκρατίας, χρησιμοποιώντας το φυλλάδιο που παρέχεται και (2) μέσω της ανταλλαγής ιδεών να βρουν τρόπους για την αντιμετώπιση αυτών των βαθύτερων αιτίων (γενικά, όχι μόνο μέσω της εκπαίδευσης). Οι μαθητές</p>	<p>Οι μαθητές σκέφτονται τις προκλήσεις για τη δημοκρατία, είτε δυνατά είτε χρησιμοποιώντας την ηλεκτρονική εφαρμογή για του λευκού πίνακα. Μέσα στις ομάδες, οι μαθητές ολοκληρώνουν τις εργασίες τους και παρουσιάζουν τα αποτελέσματά των συζητήσεών τους. Ακούνε ενεργά τα σχόλια των συμμαθητών/τριών τους και κάνουν σχόλια σχετικά με τα καθήκοντα των άλλων. Οι εκπαιδευόμενοι εντοπίζουν πιθανές στρατηγικές εκπαίδευσης</p>	1,2,3



		<p>μπορούν να γράψουν τις απαντήσεις τους σε μια εφαρμογή λευκού πίνακα ή σε ένα flip χαρτί. (20 λεπτά)</p> <p>Να ενημερώσουν ολόκληρη την ομάδα για τα αποτελέσματα της συζήτησης στο πλαίσιο των μικρότερων ομάδων. (15 λεπτά)</p> <p>Να προσδιορίσουν τις λύσεις, που σκέφτηκαν, οι οποίες σχετίζονται με την εκπαίδευση. Περαιτέρω συζήτηση σχετικά με το γιατί αυτές οι στρατηγικές μπορεί να είναι αποτελεσματικές.</p>	<p>για την προώθηση της ενεργού συμμετοχής στα κοινά.</p>	
<p>Προπαρασκευαστικές εργασίες Μαθητών/-τριών (εφόσον απαιτούνται):</p>	-			
<p>Προπαρασκευαστικές ενέργειες Εκπαιδευτικού:</p>	<p>Παρέχεται φυλλάδιο ή προετοιμασία σε ηλεκτρονική εφαρμογή λευκού πίνακα για την εργασία σε ολιγομελείς ομάδες. Ποιο είναι ένα σύμπτωμα της αποδυναμωμένης δημοκρατίας; Ποιες νομίζετε ότι είναι οι υποκείμενες αιτίες αυτού του συμπτώματος; Πώς θα μπορούσε να αντιμετωπιστεί αυτό (τόσο εντός όσο και εκτός του εκπαιδευτικού συστήματος);</p> <p>Όταν εργάζεται διά ζώσης, ο εκπαιδευτικός θα πρέπει να εκτυπώσει και να διανείμει τα φυλλάδια, καθώς και λευκό χαρτί και στυλό για την παραγωγή σημειώσεων. Για μια διαδικτυακή συνεδρία, θα πρέπει να χρησιμοποιείται μια πλατφόρμα με δυνατότητα χωρισμού σε ομάδες. Το φυλλάδιο, συμπληρωμένο από τον εκπαιδευτή, μπορεί να σταλεί στην κοινή συνομιλία. Οι μαθητές/τριες πρέπει να έχουν ένα κοινό μέρος/forum (http://jamboard.google.com/ ή https://padlet.com/), για να συνεργαστούν σε ομάδες και να παρουσιάσουν τα αποτελέσματα της εργασίας τους στους άλλους αργότερα.</p>			

Σημειώσεις:	-
-------------	---

