

## Δραστηριότητα 1: Η ιδιότητα του πολίτη στις ειδήσεις

Δραστηριότητα Μαθητών/τριών	Χρόνος	Ενέργειες Εκπαιδευτικού:	Ενέργειες Μαθητών/-τριών	EMA σχετικά με την Ενότητα
1.	20 λεπτά	<p>Ο εκπαιδευτικός καλωσορίζει τους μαθητές/τριες στη συνεδρία και μοιράζεται μαζί τους 2-3 πρόσφατα ειδησεογραφικά στοιχεία από την ίδια ημέρα, που απεικονίζουν διαφορετικές μορφές πραγμάτωσης της ιδιότητας του πολίτη (π.χ. ψηφοφορία, υποψηφιότητα για κάποιο αξίωμα, πρόγραμμα κοινωνικής υπηρεσίας, διαμαρτυρία/πορεία). Ο εκπαιδευτικός υπενθυμίζει στους μαθητές/τριες τα διάφορα είδη της ιδιότητας του πολίτη που προσδιορίζονται από τους Westheimer &amp; Kahne με βάση, όσα τους ανατέθηκαν να διαβάσουν:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ο προσωπικά υπεύθυνος πολίτης (ενεργεί υπεύθυνα στην κοινότητά του – υπακούει στους νόμους),</li> <li>• ο συμμετοχικός πολίτης (συμμετέχει ενεργά στις πολιτικές υποθέσεις και την κοινωνική ζωή της κοινότητας σε τοπικό, κρατικό ή εθνικό επίπεδο)</li> </ul>	<p>Οι μαθητές μοιράζονται τις ιδέες τους σχετικά με το είδος της ιδιότητας του πολίτη που αντιπροσωπεύεται στα παραδείγματα που δίνει ο εκπαιδευτής. (Ο εκπαιδευτής μπορεί να ζητήσει από τους μαθητές να μοιραστούν προφορικά ή να χρησιμοποιήσουν δημοσκοπήσεις στο Mentimeter.)</p>	1,2,3



		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ο προσανατολισμένος στη δικαιοσύνη πολίτης (συμμετέχει σε συλλογικές δράσεις για την αντιμετώπιση κοινωνικών προβλημάτων)</li> </ul> <p>Ο εκπαιδευτής ζητά από τους μαθητές/τριες να προσδιορίσουν τα διάφορα είδη ιδιότητας του πολίτη που εκπροσωπούνται στις φωτογραφίες από τις ειδήσεις και να δικαιολογήσουν τις απαντήσεις τους. (10 λεπτά)</p> <p>Ο εκπαιδευτικός παρουσιάζει εν συντομία τις διάφορες μορφές ιδιότητας του πολίτη και τη σχέση τους με τις δημοκρατικές διαδικασίες και το κράτος δικαίου. Αυτές οι αντιλήψεις περί ιδιότητας του πολίτη επεκτείνονται, ώστε να περιλάβουν την «ιδιότητα του πολίτη ως μέλους ομάδας», την «κοσμοπολίτικη ιδιότητα του πολίτη» και την «παγκόσμια ιδιότητα του πολίτη». Χάρτης του Συμβουλίου της Ευρώπης για την Παιδεία της Δημοκρατίας και την Εκπαίδευση για τα Ανθρώπινα Δικαιώματα. (10 λεπτά)</p>		
--	--	--	--	--



Προπαρασκευαστικές εργασίες Μαθητών/-τριών (εφόσον απαιτούνται):	-
Προπαρασκευαστικές ενέργειες Εκπαιδευτικού:	Επιλέξτε 2-3 πρόσφατα νέα που απεικονίζουν συλλογικές μορφές διαφορετικών ειδών πολιτών, σύμφωνα με το μοντέλο των Westheimer & Kahne. Εάν συνδεθείτε στο διαδίκτυο, τότε προετοιμάστε μια δημοσκόπηση Mentimeter για κάθε ειδησεογραφικό στοιχείο, ώστε οι μαθητές/τριες να υποδείξουν ποια μορφή ιδιότητας του πολίτη αντικατοπτρίζεται σε κάθε ένα από τα νέα. (Διαδραστικό λογισμικό παρουσίασης - Mentimeter).
Σημειώσεις:	Η συζήτηση με τους μαθητές έχει ως στόχο όχι μόνο να ενισχύσει τις τρεις μορφές ιδιότητας του πολίτη, αλλά και τους τρόπους με τους οποίους η ιδιότητα του πολίτη μπορεί να πραγματοποιηθεί, γενικά, στην κοινωνία.

