

**Δραστηριότητα 3:** Σχεδιασμός εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων μέσω της αξιοποίησης διαφορετικών μεθόδων προγραμματισμού

| Δραστηριότητα Μαθητών/τριών                                     | Χρόνος  | Ενέργειες Εκπαιδευτικού   | Ενέργειες Μαθητών/τριών  | ΕΜΑ σχετικά με την Ενότητα |
|---|---|---|--|----------------------------|
| 3.  | 30'   | Ο Εκπαιδευτικός χωρίζει τους μαθητές σε ομάδες των τριών και ζητά από την κάθε ομάδα να σχεδιάσει εκπαιδευτικές δραστηριότητες, χρησιμοποιώντας είτε προγραμματισμό και οδηγίες για дуάδες είτε προγραμματισμό και οδηγίες για την ολομέλεια. | Οι μαθητές/τριες εργάζονται στις ομάδες τους αναλαμβάνοντας συγκεκριμένους ρόλους: Καταγραφέας: Κρατάει σημειώσεις συνοψίζοντας τις ομαδικές συζητήσεις και αποφάσεις και διατηρεί το σύνολο των απαιτούμενων αρχείων. Ανταποκριτής: Λειτουργεί ως εκπρόσωπος της ομάδας στην τάξη, συνοψίζοντας τις λειτουργίες της ομάδας και παρουσιάζοντας το σχέδιο της. Διεκπεραιωτής: Συντονίζει την συζήτηση της ομάδας, υποβάλλει ερωτήσεις και επιτρέπει στο κάθε μέλος να εκφράσει τις ιδέες του. | 2                          |
| Προπαρασκευαστικές εργασίες Μαθητών/τριών (εφόσον απαιτούνται): | -   |   |  |                            |
| <b>Προπαρασκευαστικές ενέργειες Εκπαιδευτικού:</b>              | Οδηγίες για προγραμματισμό δραστηριοτήτων σε дуάδες ή ολομέλεια |   |  |                            |
| Σημειώσεις:   | -   |   |  |                            |